

INDIRIZZO: Tutti Sez. Tutte

DISCIPLINA: Storia Classi: Secondo biennio

COMPETENZA CHIAVE 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA		
TECNOLOGICO Alla fine del secondo biennio, lo studente dovrà saper comprendere, distinguere e correlare i molteplici aspetti di un evento storico nel tempo e nelle diverse aree geografiche, rifacendosi agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento, individuando elementi di persistenza e di discontinuità. Dovrà essere in grado di raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca storico – sociale, aprendosi alle problematiche della pacifica convivenza tra i Popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco, collocando la propria esperienza personale in un sistema di regole alla luce della Costituzione. Ciò gli consentirà di analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali europee e	PROFESSIONALE Alla fine del secondo biennio, lo studente dovrà saper comprendere, distinguere e correlare i molteplici aspetti di un evento storico nel tempo e nelle diverse aree geografiche, rifacendosi agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento, individuando elementi di persistenza e di discontinuità. Dovrà saper collegare la storia generale con la dimensione locale e la storia settoriale, acquisendo un metodo di lavoro laboratoriale e le competenze di cittadinanza mediante la ricerca storica. Ciò gli consentirà di utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi, per produrre ricerche su tematiche storiche, lavorando sui testi storiografici e sulle fonti storiche, svolgendo attività di	

<p>nazionali per individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politici, i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali, utilizzando fonti storiche e lessico specifico.</p>	<p>gruppo e utilizzando il lessico delle scienze storico-sociali, anche in riferimento alla Costituzione e alla capacità di individuarne aspetti etici, sociali e giuridici</p>
---	---

--

<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<p>TECNOLOGICO</p> <p>a) Individuare i processi dinamici mediante i quali si svolge la vita dei popoli e si determina l'evoluzione della vita associata;</p> <p>b) Scoprire la continuità del processo storico e avvicinarsi alle problematiche attuali, attraverso l'analisi del passato;</p> <p>c) Ricercare le cause e gli effetti degli eventi storici che più hanno segnato il cammino dell'umanità;</p> <p>d) Utilizzare i termini più comuni del linguaggio specifico della disciplina;</p> <p>e) Esporre in maniera chiara.</p>	<p>PROFESSIONALE</p> <p>a) Comprendere i nessi di causa-effetto relativi ai fenomeni storici</p> <p>b) Possedere la conoscenza della storia settoriale nelle sue linee essenziali</p> <p>c) Riconoscere e saper utilizzare le varie tipologie di fonti e documenti</p> <p>d) Utilizzare i termini più comuni del linguaggio specifico della disciplina;</p> <p>e) Esporre in maniera chiara.</p>
----------------------------------	--	---