

INDIRIZZO: Tutti Sez. Tutte

DISCIPLINA: Storia Classi: Seconde

COMPETENZA CHIAVE 1.competenza alfabetica funzionale; 2.competenza multilinguistica; 3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; 4.competenza digitale; 5.competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 6.competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; 7.competenza imprenditoriale; 8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.					
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA					
COMPETENZE		ABILITA'		CONOSCENZE	
-Comprendere e distinguere i molteplici aspetti di un evento storico. -Comprendere le diversità degli eventi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.		-Saper stabilire relazioni tra i fatti storici, in una dimensione sincronica e diacronica		-La repubblica romana -L'impero romano -Il Cristianesimo -L'inizio del Medioevo	
-Acquisire la conoscenza e la padronanza del lessico specifico.		-Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi studiati, adoperando un linguaggio appropriato.		-Linguaggio specifico della disciplina	

<p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>-Collaborare costruttivamente con gli altri, partecipando responsabilmente e correttamente a tutte le attività, scolastiche e non.</p>	<p>-Saper interagire efficacemente con gli altri, in ambito familiare, scolastico e sociale, nel rispetto della legalità e della convivenza civile.</p>	<p>- I principi e le regole della Costituzione italiana.</p> <p>-Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p>
---	---	---

--

<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e distinguere i molteplici aspetti di un evento storico. 2. Comprendere le diversità degli eventi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 3. Acquisire la conoscenza e la padronanza del lessico specifico. 4. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 5. Collaborare costruttivamente con gli altri, partecipando responsabilmente e correttamente a tutte le attività, scolastiche e non.
----------------------------------	---