

INDIRIZZO: Tutti Sez. Tutte

DISCIPLINA: Storia Classi: Quinte

<p>COMPETENZA CHIAVE</p> <p>1.competenza alfabetica funzionale;</p> <p>2.competenza multilinguistica;</p> <p>3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</p> <p>4.competenza digitale;</p> <p>5.competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>6.competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</p> <p>7.competenza imprenditoriale;</p> <p>8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p> <p>COMPETENZE</p>	
<p>Tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare le connessioni fra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti, anche professionali.• Approfondire le fasi delle scoperte scientifiche e delle innovazioni tecnologiche all'interno del contesto storico e culturale in cui si sono verificate.• Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti	<p>Professionale</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare le connessioni fra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti, anche professionali.• Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.• Approfondire le fasi delle scoperte scientifiche e delle innovazioni tecnologiche all'interno del contesto

<p>demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale. • Applicare un metodo di lavoro laboratoriale, con esercitazioni in contesti reali che abituino a risolvere problemi concreti. • Analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnica allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita • Aprirsi alle problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco • Conoscere i diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole. 	<p>storico e culturale in cui si sono verificate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale. • Applicare un metodo di lavoro laboratoriale, con esercitazioni in contesti reali che abituino a risolvere problemi concreti. • Analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnica allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita • Conoscere i diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e collocare l'esperienza personale in un sistema di regole. • Saper utilizzare un linguaggio settoriale • Competenze trasversali <p>-</p>
<p>Tecnologico</p>	<p>Professionale</p>
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Storia italiana, europea e internazionale dalla fine del XIX sec. al XX</p> <p>Modelli politici e socio-economici del XX sec.: continuità ed evoluzione</p> <p>Storia della scienza e della tecnica fine del XIX all'inizio del sec XXI</p> <p>Religione e implicazioni politiche, sociali e culturali della chiesa dalla seconda metà del XIX sec. alla fine del XX: continuità ed evoluzione</p> <p>Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale: industrializzazione e società post-industriale;</p>	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Storia italiana, europea e internazionale dalla fine del XIX sec. al XX</p> <p>Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale</p> <p>Modelli politici e socio-economici del XX sec.: continuità ed evoluzione</p> <p>Storia della scienza e della tecnica fine del XIX all'inizio del sec XXI</p> <p>Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro: - sicurezza e salute sui luoghi di lavoro - tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio</p> <p>Strumenti e metodi della ricerca storica;</p>

<p>Stato sociale e sua crisi; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; globalizzazione; migrazioni</p> <p>Strumenti e metodi della ricerca storica; Lessico specifico della disciplina</p> <p>Analisi delle fonti come base del metodo storico.</p>	<p>Analisi delle fonti come base del metodo storico.</p> <p>Il lessico tecnico della disciplina</p> <p>Espressioni artistiche dalla seconda metà del XIX alla fine del sec XX</p> <p>Aspetti della storia locale</p> <p>Storia Settoriale</p>
---	---

ABILITA'

<p>Tecnologico</p> <p>Riconoscere nel passato le radici storiche del mondo attuale.</p> <p>Conoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con le variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali;</p> <p>Cogliere le relazioni tra evoluzione scientifica e innovazione tecnologica, cultura umanistica e tecnico-scientifica;</p> <p>Riflettere sulla realtà e sui problemi dell'incontro e del dialogo tra diverse prospettive religiose e culturali</p> <p>Analizzare motivazioni e conseguenze dei fenomeni presi in esame;</p> <p>Analizzare storicamente vari ambiti professionali in funzione dell'orientamento;</p> <p>Analizzare caratteristiche e conseguenze della rivoluzione informatica e telematica;</p> <p>Utilizzare ed applicare strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche;</p> <p>Confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</p> <p>Esaminare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche.</p>	<p>Professionale</p> <p>Cogliere le relazioni tra evoluzione scientifica e innovazione tecnologica, cultura umanistica e tecnico-scientifica;</p> <p>Saper spiegare come i problemi ecologici e ambientali siano connessi a determinati modelli di sviluppo.</p> <p>Esaminare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche;</p> <p>Inquadrare e comparare fenomeni storici locali connessi con la storia settoriale e generale (contesti nazionali e internazionali);</p> <p>Contestualizzare i beni ambientali, culturali e artistici nel periodo storico di riferimento</p> <p>Analizzare caratteristiche e conseguenze della rivoluzione informatica e telematica;</p> <p>Saper spiegare come i problemi ecologici e ambientali siano connessi a determinati modelli di sviluppo.</p> <p>Saper utilizzare concetti e lessico adeguati</p> <p>Saper utilizzare il linguaggio settoriale</p>
--	--

OBIETTIVI GENERALI			
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	
Contenuti essenziali della disciplina.	Comprendere la complessità dell'epoca studiata attraverso gli elementi fondamentali che la caratterizzano.	Ricerca nel passato le radici del presente.	
Scoperte e innovazioni tecnologiche della seconda metà del XIX alla fine del sec. XX	Ricerca cause ed effetti degli eventi storici.	Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.	
Principali interpretazioni dei grandi fenomeni storici.	Individuare le connessioni fra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia.	Analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnica al cambiamento delle condizioni e degli stili di vita.	
Lessico essenziale ma specifico della disciplina.		Capacità di relazionare sui contenuti acquisiti con linguaggi settoriali semplici e corretti.	