

INDIRIZZO: Tutti Sez. Tutte

DISCIPLINA: Storia Classi: Prime

<b>COMPETENZA CHIAVE</b>		
1. <b>competenza alfabetica funzionale;</b> 2.competenza multilinguistica; 3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; 4.competenza digitale; 5. <b>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</b> 6. <b>competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</b> 7.competenza imprenditoriale; 8. <b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b>		
<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>		
-Comprendere e distinguere i molteplici aspetti di un evento storico. -Comprendere le diversità degli eventi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	-Saper stabilire relazioni tra i fatti storici, in una dimensione sincronica e diacronica	-La preistoria -La polis -Roma: dalle origini alla creazione dell'Impero
-Acquisire la conoscenza e la padronanza del lessico specifico.	-Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi studiati, adoperando un linguaggio appropriato.	-Linguaggio specifico della disciplina
-Collocare l'esperienza personale in un sistema di	-Saper interagire efficacemente con gli altri, in	- I principi e le regole della Costituzione italiana.

<p>regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>-Collaborare costruttivamente con gli altri, partecipando responsabilmente e correttamente a tutte le attività, scolastiche e non.</p>	<p>ambito familiare, scolastico e sociale, nel rispetto della legalità e della convivenza civile.</p>	<p>-Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p>
<p><b>OBIETTIVI GENERALI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere e distinguere i molteplici aspetti di un evento storico.</li> <li>2. Comprendere le diversità degli eventi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>3. Acquisire la conoscenza e la padronanza del lessico specifico.</li> <li>4. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>5. Collaborare costruttivamente con gli altri, partecipando responsabilmente e correttamente a tutte le attività, scolastiche e non.</li> </ol>	