

INDIRIZZO: Tutti

DISCIPLINA: Inglese Classi Terze e Quarte

<p>COMPETENZA CHIAVE</p> <p>1.competenza alfabetica funzionale;</p> <p>2.competenza multilinguistica; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</p> <p>4.competenza digitale;</p> <p>5.competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6.competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>7.competenza imprenditoriale;</p> <p>8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire, in armonia con le altre discipline, alla formazione di una cultura di base e al pieno sviluppo della personalità degli alunni come cittadini del mondo• Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con realtà diverse dalla propria, permettendo loro di riflettere sulla propria lingua e civiltà attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture, nel rispetto di tale diversità• Acquisire una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua non solo in maniera grammaticalmente corretta, bensì adeguata alla situazione ed al contesto dell'interazione.

OBIETTIVI GENERALI	<p>L'insegnamento della lingua straniera si inquadra trasversalmente sia nell'ambito umanistico sia in quello specificatamente tecnico e professionale in quanto, a partire dal terzo anno, all'insegnamento linguistico si affianca quello tecnico nell'analisi di testi specifici dei vari indirizzi. Nell'arco del triennio gli alunni devono:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali• comprendere testi di vario genere, in particolare di carattere tecnico-professionale e riferirne il contenuto;• potenziare la comprensione di testi orali diversificati per difficoltà, registro, contesto• eseguire tests strutturali non prescindendo, ove si può dall'analisi descrittivo-, espositiva e argomentativa con chiarezza logica e precisione lessicale; stabilire rapporti interpersonali,• sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione di comunicazione;• confrontare le tematiche individuate operando raccordi anche interdisciplinari;• conoscere gli aspetti essenziali della cultura inglese attraverso la lettura dei testi significativi• sviluppare la produzione di testi orali adeguati a contesti diversi, con particolare attenzione alla <i>fluency</i> e ad un uso del lessico pertinente e progressivamente più ampio.
--------------------	--