

INDIRIZZO: ITT – Meccanica, mecatronica ed energia

DISCIPLINA:

- **Impianti energetici, disegno e progettazione**

Classi: secondo biennio e quinto anno

<p>COMPETENZA CHIAVE</p> <p>1.competenza alfabetica funzionale;</p> <p>2.competenza multilinguistica;</p> <p>3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</p> <p>4.competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/>;</p> <p>5.competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/>;</p> <p>6.competenza sociale e civica in materia di cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/>;</p> <p>7.competenza imprenditoriale <input checked="" type="checkbox"/>;</p> <p>8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- documentare e seguire i processi di industrializzazione;</li><li>- gestire e innovare processi correlati a funzioni aziendali;</li><li>- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza;</li><li>- organizzare il processo produttivo, contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;</li><li>- identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</li></ul>

## OBIETTIVI GENERALI

- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- assumere comportamenti affidabili, responsabili e proattivi (ambiente, sicurezza, sviluppo socio-economico);
- orientare il proprio autosviluppo professionale.