

INDIRIZZI: ITT – Meccanica, mecatronica ed energia

DISCIPLINA:

- **Scienze e tecnologie applicate**

Classi: seconde

<p>COMPETENZA CHIAVE</p> <p>1.competenza alfabetica funzionale;</p> <p>2.competenza multilinguistica;</p> <p>3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/>;</p> <p>4.competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/>;</p> <p>5.competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/>;</p> <p>6.competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</p> <p>7.competenza imprenditoriale;</p> <p>8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;</li><li>- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;</li><li>- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate;</li><li>- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;</li><li>- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle</li></ul>

	<p>varie forme i concetti di sistema e di complessità;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;</li> <li>- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</li> <li>- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.</li> </ul>