

INDIRIZZO: ELETTROROTECNICA – ELETTRONICA - AUTOMAZIONE

ARTICOLAZIONE: AUTOMAZIONE

Sez B

DISCIPLINA: ELETTROROTECNICA-ELETTRONICA

Classi: Il biennio

<p><b>COMPETENZA CHIAVE</b></p> <p><b>1.competenza alfabetica funzionale;</b></p> <p><b>2.competenza multilinguistica;</b></p> <p><b>3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</b></p> <p><b>4.competenza digitale;</b></p> <p><b>5.competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</b></p> <p><b>6.competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</b></p> <p><b>7.competenza imprenditoriale;</b></p> <p><b>8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b></p>	
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• applicare nello studio e nella progettazione di impianti e apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica</li><li>• utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi</li><li>• analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare</li> <li>• attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> <li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>• saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;</li> <li>• riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;</li> <li>• riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali</li> </ul>
<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<p>Padroneggiare principi, tecnologie e pratiche di tutti i sistemi elettrici, rivolti sia alla produzione, alla distribuzione e all'utilizzazione dell'energia elettrica, sia alla generazione, alla trasmissione e alla elaborazione di segnali analogici e digitali, sia alla creazione di sistemi automatici.</p>