

INDIRIZZO: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Sez: D

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

Classi: Secondo biennio e Quinto anno

<p>COMPETENZA CHIAVE</p> <p>1.competenza alfabetica funzionale;</p> <p>2.competenza multilinguistica;</p> <p>3.competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</p> <p>4.competenza digitale;</p> <p>5.competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>6.competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</p> <p>7.competenza imprenditoriale;</p> <p>8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare i sistemi angolari e la trigonometria dei triangoli rettangoli;- Saper risolvere analiticamente graficamente e Numericamente triangoli, quadrilateri e poligoni in genere;- Scegliere la superficie di riferimento in relazione all'estensione della zona interessata dalle operazioni di rilievo;- Utilizzare gli strumenti topografici per la misura di grandezze topografiche fondamentali: angoli, distanze, dislivelli;- Saper "restituire" un rilievo topografico minimo attraverso un disegno tradizionale o CAD;- Individuare un sistema di informazioni territoriale in base all'ambito di interesse.

OBIETTIVI GENERALI	<ol style="list-style-type: none">1. padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;2. possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;3. rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;4. utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;5. scegliere la superficie di riferimento in relazione all'estensione della zona interessata dalle operazioni di rilievo;6. utilizzare le coordinate cartesiane e polari per determinare gli elementi e l'area di figure piane;7. mettere in stazione uno strumento topografico, collimare un punto ed effettuare le letture delle grandezze topografiche;8. verificare e rettificare gli strumenti topografici;9. misura ed elaborazione di grandezze topografiche fondamentali: angoli, distanze e dislivelli;10. scegliere il metodo di rappresentazione più idoneo per rilevare e rappresentare l'altimetria del terreno.
---------------------------	---