

GEOGRAFIA

Obiettivi formativi generali

1. **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

2. **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

3. Comunicare

a. *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
b. *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

4. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

5. **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i

propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

6. **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

7. Individuare collegamenti e relazioni:

individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

8. Acquisire ed interpretare

l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

OBIETTIVI DICCIPLINARI

COMPETENZE DI BASE - GEOGRAFIA

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Risorse. Energia, acqua e ambiente	Tutelare le risorse come obiettivo determinante per il rispetto dell'ambiente.	Saper comprendere la complessità dell'ambiente in cui si vive e delle sue risorse. Cogliere la realtà e le sue continue modificazioni connettendo le diverse problematiche.
Comprendere e definire il concetto di "Globalizzazione"	<p>Conoscere gli elementi chiave del fenomeno della globalizzazione.</p> <p>Individuare in che modo la globalizzazione influenza il rapporto tra aree forti e deboli.</p> <p>Saper descrivere i principali aspetti economici e sociali dei P.V.S.</p> <p>Saper individuare le Organizzazioni impegnate nell'aiuto ai P.V.S. e i problemi che devono affrontare.</p>	<p>Globalizzazione : una lunga storia.</p> <p>I "Pilastri" del mercato globale.</p> <p>Chi "governa" la Globalizzazione.</p> <p>Le Multinazionali:</p> <p>Le Potenze economiche.</p> <p>Gli esclusi dalla Globalizzazione.</p> <p>Le diseguaglianze sociali e la fame nel mondo.</p> <p>Gli obiettivi di sviluppo del Millennio.</p>
Comprendere e definire gli elementi della "Demografia"	<p>Conoscere i fattori che analizzano la distribuzione della popolazione sul territorio, la crescita demografica e le dinamiche demografiche.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei movimenti migratori.</p> <p>Conoscere il fenomeno dell'urbanizzazione e le differenze tra le città dei P.S. e P.V.S.</p>	<p>La Terra si popola e la crescita della popolazione.</p> <p>La popolazione ed i limiti della Terra.</p> <p>Le politiche demografiche.</p> <p>Le migrazioni.</p> <p>Conoscere gli elementi chiave del fenomeno della globalizzazione.</p> <p>Individuare in che modo la globalizzazione influenza il rapporto tra aree forti e deboli.</p> <p>Saper descrivere i principali aspetti economici e sociali dei P.V.S.</p> <p>Saper individuare le Organizzazioni impegnate nell'aiuto ai P.V.S. e i problemi che devono affrontare.</p> <p>L'urbanizzazione.</p>