

**DIPARTIMENTO TECNOLOGICO - ELETTROTECNICA – ELETTRONICA - INFORMATICA**

## **VERBALE N. 3 DEL 07/01/2016**

Il giorno 7 gennaio 2016, alle ore 15,00, nell'aula B111 – Laboratorio di Elettronica, dell'I.I.S. Verona Trento (sede di Via Ugo Bassi) si riuniscono i docenti del Dipartimento Tecnologico-Elettronico-Elettrotecnico-Informatico, come da Convocazione Circ. 61 Prot. N. 9869 del 17/12/2015, con il seguente ordine del giorno:

- Programmazione/ampliamento dell'offerta formativa triennale. Proposte didattiche, di formazione, utilizzo organico di potenziamento, richiesta di attrezzature/infrastrutture inerenti la redazione del POFT triennale come previsto dalla Legge 107/2015 e dal D.P.R. 275/99.

Presiede la riunione il coordinatore del dipartimento prof. Rosario Natoli. Sono presenti i docenti riportati nel foglio firme allegato.

Il coordinatore illustra ai presenti l'oggetto della convocazione, ricordando che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà essere redatto, approvato e pubblicato entro il 15 gennaio 2016, e quindi necessario far pervenire in tempi brevi le informazioni, le richieste e le proposte progettuali alle Funzioni Strumentali referenti.

A tal proposito illustra la comunicazione del Dirigente Scolastico rivolta ai Dipartimenti, nella quale si chiede, tramite i coordinatori, una relazione per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa contenente in particolare nell'ottica della Legge 107/2015:

- Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento.
- Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature e infrastrutture materiali didattiche, informatiche, software, hardware, ecc... ritenute indispensabili per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curriculari, extracurriculari, educative, organizzative, rivolte agli alunni ed al territorio. Con particolare riferimento al miglioramento della didattica per competenze.
- Proposta di formazione di laboratori territoriali, con particolare riferimento dell'apertura al territorio e all'utilizzo dei locali al di fuori dell'orario scolastico.

- Proposta di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, in relazione al Piano nazionale scuola digitale.
- Proposta di formazione: docenti e personale addetto ai laboratori.
- Proposta di formazione permanente e strutturale del personale docente, ITP, e tecnico con riferimento al D.P.R. n°80 del 28/03/2013. Inerente i seguenti ambiti:
  - Informatica;
  - competenza interculturale;
  - CLIL;
  - dispersione scolastica, BES e DSA, integrazione alunni diversabili, inclusione scolastica;
  - reti di scuole;
  - piano nazionale scuola digitale;
  - sicurezza in generale ai sensi del T.U. 81/2008 e nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro.
- Proposta di utilizzo dell'organico di potenziamento facente parte dell'organico dell'autonomia: copertura delle supplenze brevi, in eventuali progetti, lavorare su classi aperte con la creazione di gruppi di lavoro (di interesse, di livello...), attività di recupero e potenziamento, attività alternative alla religione cattolica, valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, delle competenze digitali, delle competenze matematico-scientifiche, la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro, la valorizzazione delle eccellenze, il recupero scolastico, l'apertura pomeridiana delle scuole.
- Proposte di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgere presso gli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica.
- Proposte per il ciclo di autovalutazione (priorità, traguardi, obiettivi di processo) anche con riferimento alle rilevazioni nazionali e delle indagini internazionali.
- Eventuali proposte del dipartimento con riferimento alla Legge 107/2015 in relazione al POFT ed al piano di miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa flessibile e dinamica, con particolare riguardo alle priorità di medio e lungo periodo.

Il coordinatore invita i docenti ad intervenire e presentare le loro proposte progettuali opportunamente strutturate.

Dopo un articolato confronto, i docenti del dipartimento, al fine di elaborare in maniera più celere le proposte progettuali, si suddividono per sottodipartimenti, per poi riunirsi in seduta congiunta e confrontare le proposte presentate.

L'esito dei lavori viene riportato sinteticamente, nelle tabelle seguenti.

Nel corso del triennio di riferimento il dipartimento intende proporre le seguenti attività di formazione, di utilizzo dell'organico di potenziamento, di richiesta di attrezzature/infrastrutture, che saranno specificate nei tempi e nei modi, nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

<b>Proposte area Informatica</b>	<b>Soggetti coinvolti</b>	<b>Priorità strategiche correlate</b>
Realizzazione di un laboratorio con l'utilizzo dei minicomputer Raspberry Pi	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Il laboratorio sarà utilizzato in diversi ambiti disciplinari inerenti lo sviluppo della scuola digitale, che vanno dalla sperimentazione del coding all'utilizzo di metodologie per l'Internet of Things.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Cisco Networking Academy Program	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>Cisco, leader mondiale nel settore del networking e delle telecomunicazioni, attraverso il Cisco Networking Academy Program, permette la formazione di figure professionali altamente qualificate nell'ambito dell'informatica e del networking.</p>
Nuova ECDL	Organico dell'autonomia	Condividere, per quanto possibile,

	Alunni Territorio	<p>attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>ECDL Core è uno degli standard di riferimento a livello internazionale che certifica la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di usare il PC e Internet.</p>
Laboratorio Unreal Engine: ambiente integrato di sviluppo grafico 3D per videogiochi	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>L'Unreal Engine è un motore grafico sviluppato da Epic Games. La prima versione è stata realizzata per lo soprattutto in prima persona Unreal, pubblicato nel 1998 per Microsoft Windows, Linux e Mac OS; nel corso degli anni lo sviluppo è continuato, adattando il software alle potenzialità degli hardware disponibili e portandolo ad altre piattaforme. Attualmente è disponibile la quarta generazione del motore.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Potenziamento scuola digitale: formazione per la partecipazione alle Olimpiadi di Informatica.	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Come accordo tra MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, viene promossa la</p>

		<p>partecipazione degli studenti della scuola secondaria superiore alle Olimpiadi Italiane di Informatica.</p> <p>L'evento costituisce occasione per far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo. Le discipline scientifiche hanno un valore strategico sia per lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica sia per la formazione culturale e professionale dei giovani. Inoltre, attraverso iniziative come le Olimpiadi di Informatica si creano le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e ricerca.</p>
Laboratorio di Coding e sviluppo di app per dispositivi mobili	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattiche e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>App Inventor, progetto del MIT, (Massachusetts Institute of Technology), è un ambiente di sviluppo rivolto al sistema operativo Android, diffuso su cellulari e tablet.</p>
Laboratorio di "Arti grafiche e visive" e di " Produzione multimediale "	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile,</p>

		<p>attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>I laboratori di "Produzione multimediale" e per la "Arti grafiche e visive" operano in stretta simbiosi, e consentono la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. I laboratori saranno fruibili da tutte le classi dell'Istituto, sia in orario curricolare che extracurricolare; ma saranno anche un riferimento per il territorio, mediante iniziative di formazione specifiche per tecnici di settore, da sviluppare in collaborazione con enti di formazione ed associazioni di categoria</p>
Progetto ZEROROBOTICS	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Il progetto, rivolto alle Scuole Superiori italiane ed europee, è stato ideato nel 2009 dal Laboratorio di Sistemi Spaziali del Massachusetts Institute of Technology (MIT), il concorso "Zero Robotics" ha l'obiettivo di creare programmi per il controllo di piccoli satelliti denominati SPHERES (Synchronised Position Hold, Engage, Reorient, Experimental Satellites) esistenti a bordo della Stazione Spaziale. Programmi in competizione fra loro saranno immessi in questi satelliti e collaudati in tempo reale sulla ISS.</p>
Corsi di aggiornamento per il personale Tecnico nei laboratori.	Organico dell'autonomia	Valorizzare le risorse umane tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi, incentivare la collaborazione tra pari.
Sviluppo delle competenze CLIL	Organico dell'autonomia	Favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche CLIL

		(Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della scuola, secondo quanto previsto dalle direttive del MIUR.
Sviluppo ed utilizzo di applicazioni in ambiente Microsoft	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.  Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.

<b>Proposte area Elettrotecnica</b>	<b>Soggetti coinvolti</b>	<b>Priorità strategiche correlate</b>
Riqualificazione dei laboratori di Tecnologia e Progettazione, di Sistemi automatici e di Elettrotecnica	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.  Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Realizzazione di un Laboratorio interdisciplinare di Automatica	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.  Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.  Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Realizzazione di un Laboratorio di	Organico dell'autonomia	Potenziare le attrezzature dei

quadri intelligenti	Alunni	laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Laboratorio per la progettazione di impianti per l'utilizzo di Energie alternative	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Potenziamento personale Tecnico addetto ai Laboratori	Organico dell'autonomia	Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Laboratorio di Sistemi elettromeccanici multidisciplinare	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.



<b>Proposte area Elettronica</b>	<b>Soggetti coinvolti</b>	<b>Priorità strategiche correlate</b>
Realizzazione di un aula laboratoriale attrezzata per attività rivolte ad alunni BES e DSA con la presenza di personale docente di potenziamento in collaborazione con l'insegnante di sostegno	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Valorizzare le differenze culturali, curare l'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali, adeguare i processi formativi alle loro esigenze
Corso di Economia Aziendale e Sicurezza per gli alunni tenuto da un docente dell'organico di potenziamento	Organico dell'autonomia Alunni	Far acquisire agli studenti competenze tali da favorire formazione sociale e culturale nel rispetto delle regole e con spirito collaborativo. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Ripristino e integrazione degli apparati utili alle attività laboratoriali per i corsi Cisco e necessari alla didattica di alcune articolazioni (Elettronica Telecomunicazioni)	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Realizzazione di una infrastruttura atta ad accogliere le apparecchiature musicali già esistenti al fine di realizzare una sala prove aperta anche al territorio	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile,

		attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
--	--	--

<b>Proposte area Professionale</b>	<b>Soggetti coinvolti</b>	<b>Priorità strategiche correlate</b>
Realizzazione di un Laboratorio di diagnostica strutturale su sistemi di automazione civile e industriale	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.  Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.  Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Realizzazione di un Laboratorio di cablaggio e impiantistica per trasmissione dati, segnali radio/televisivi e segnali elettrici	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.  Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.  Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Realizzazione di un Laboratorio per la riparazione e manutenzione di grandi e piccoli elettrodomestici	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.  Facilitare e favorire l'applicazione e

		<p>l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Realizzazione di un Laboratorio di assemblaggio, manutenzione e riparazione di personal computer	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Realizzazione di un Laboratorio per il montaggio e la diagnostica di sistemi di produzione di energia alternativa	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>

Con riferimento ai punti che riguardano la situazione dei laboratori e più in dettaglio:

- Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento.
- Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature e infrastrutture materiali didattiche, informatiche, software, hardware, ecc... ritenute indispensabili per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curriculari, extracurriculari, educative, organizzative, rivolte agli alunni ed al territorio. Con particolare riferimento al miglioramento della didattica per competenze.

Il dipartimento concorda nel ribadire quanto già riportato ampiamente nei precedenti incontri, e cioè:

- la necessità di ammodernamento di tutti gli spazi laboratoriali.
- la necessità di una opportuna e tempestiva organizzazione dei compiti assegnati agli assistenti tecnici presenti nei vari laboratori.
- la necessità di evadere le richieste, più volte presentate, di acquisto di nuovi computer nei laboratori di tutte le specializzazioni.

Si riporta ne seguito una sintesi della situazione laboratoriale:

<b>Sede Via Ugo Bassi</b>			
<b>Laboratorio</b>	<b>Indirizzo/Tipologia</b>	<b>Coordinatori</b>	<b>Note</b>
TDP	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Impianti Elettrici	Elettrotecnica	<i>De Francesco</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Simulazione Industriale	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Misure Elettriche	Elettrotecnica	<i>De Francesco</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Sistemi elettrici	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di

			manutenzione e messa a norma.
Elettronica	Informatica/Elettrotecnica	<i>Ferrara</i>	Potenziamento delle attrezzature,
Informatica (B15)	Informatica	<i>Currò</i>	Interventi di manutenzione.
Informatica (B25)	Informatica	<i>Camarda</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Informatica (B26)	Informatica	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Informatica (B27)	Informatica	<i>Camarda</i>	Nuova realizzazione
Sistemi Informatici	Informatica	<i>Currò</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
CISCO	Informatica	<i>Rizzo</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Linguistico	ECDL/Linguistico	<i>Rizzo</i>	Interventi di manutenzione.
Centro Servizi Audio	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Centro Servizi Video	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Centro Servizi Musicale	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.

<b>Sede Viale Giostra</b>			
<b>Laboratorio</b>	<b>Indirizzo/Tipologia</b>	<b>Coordinatori</b>	<b>Note</b>
TDP Sistemi 4°-5°	Elettronica	<i>Oteri</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.

Elettronica/Telecomunic. Sistemi 3°	Elettronica	<i>Cavuoti</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Elettrotecnica	Elettrotecnica	<i>Trevisan</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Es. Pratiche Elettrotecnica			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Controlli Elettrotecnica			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Informatica	Informatica	<i>Laganà F.</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
CISCO			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Aula Multimediale			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
CAD			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.

Il prof. Franco Mento comunica che i docenti dell'area Elettrotecnica intendono effettuare un'attività di sportello didattico ed approfondimento, il giovedì pomeriggio, con orari e date che saranno comunicate a breve.

Il prof. Carmelo Geraci, interviene sull'Alternanza Scuola Lavoro, e comunica che i progetti di finanziamento presentati quest'anno all'Ufficio Scolastico Regionale per le classi IV e V non sono stati coperti, ma, nonostante ciò, si sta lavorando per assicurare ugualmente l'avviamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. In particolare è stato stipulato un protocollo di Intesa con il Consorzio Elis di Roma per la realizzazione di un progetto denominato Network Scuola – Impresa.

Terminata la trattazione dei punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle 17,50.

Messina, 7 gennaio 2016

Il coordinatore  
Prof. Rosario Natoli