



DIPARTIMENTO DI ELETTROTECNICA – ELETTRONICA - INFORMATICA

VERBALE N. 2 DEL 29/09/2015

Il giorno 29 settembre 2015, alle ore 15,00, nella sala riunioni dell'I.I.S. Verona Trento (sede di Via Ugo Bassi) si riuniscono, inizialmente in seduta congiunta, i docenti di tutti i dipartimenti dell'Istituto, come da Convocazione Circ. 7 Prot. N. 7163 del 16/09/2015, con il seguente ordine del giorno:

1. Organico Potenziato (lg. 107/2015) – proposte;
2. Laboratori Territoriali (Avviso MIUR 7.9.15) – proposte;
3. Organizzazione didattica dei Laboratori;
4. Ampliamento Offerta Formativa – Progetti annuali e triennali (POF – PTOF);
5. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il dirigente scolastico prof.ssa Simonetta Di Prima.

Con riferimento al primo punto all'ordine del giorno, il dirigente scolastico comunica, a tutti i dipartimenti, quanto riportato nella circolare ministeriale prot. 30549 del 21 settembre 2015, avente come oggetto l'acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento propedeutico all'attuazione della fase C del piano assunzionale.

In particolare fa notare che la scuola, con il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico dell'autonomia, è chiamata a effettuare le proprie scelte in merito a insegnamenti e attività individuate come priorità d'intervento, coerentemente con la programmazione formativa proposta dagli organi collegiali.

Tali priorità sono state individuate all'interno del Rapporto Annuale di Valutazione R.A.V., opportunamente redatto e revisionato nelle ultime settimane dal Nucleo di Valutazione costituito dai docenti coordinatori di dipartimento, dalle funzioni strumentali delle varie aree e da ulteriori docenti referenti.

A tal proposito, passa la parola al prof. Natoli invitandolo ad esporre brevemente il lavoro svolto.

Il prof. Natoli illustra il processo che ha portato alla stesura del RAV d'Istituto e la sua articolazione. In particolare evidenzia l'ultima sezione del rapporto, nella quale sono state individuate le priorità su cui si intende agire al fine di migliorare gli esiti, e gli obiettivi di

processo sui quali operare concretamente, per raggiungere le priorità strategiche individuate.

Il dirigente scolastico sottolinea che, proprio da tali priorità, saranno effettuate le scelte sui campi di potenziamento dell'offerta formativa, da esprimere attraverso la compilazione della "Scheda dei campi di potenziamento della scuola del secondo ciclo", allegata alla circolare ministeriale del 21 settembre, che analizza dettagliatamente insieme ai docenti.

Successivamente invita i Dipartimenti ad operare separatamente per discutere su quanto proposto e apportare i loro contributi.

Presieduto dal coordinatore, il Dipartimento Tecnologico-Elettronico-Elettrotecnico-Informatico, si riunisce nei locali del laboratorio di elettronica.

Sono presenti i docenti riportati nel foglio firme allegato. Il prof. Cardullo non è presente in quanto impegnato in altra attività su incarico della dirigenza.

Il coordinatore invita i docenti ad intervenire sull'Organico Potenziato (lg. 107/2015) e propone di anticipare il punto 4. Ampliamento Offerta Formativa – Progetti annuali e triennali (POF – PTOF), all'o.d.g. in quanto strettamente connesso.

Prende la parola il prof. Santamaria, che evidenzia come le informazioni sono ancora poco chiare, con particolare riguardo alla fase attuativa.

Il prof. Ficarra concorda e sottolinea che senza delle direttive ministeriali attuative della norma generale Legge 107/2015, le proposte possono avere solo una valenza qualitativa e non quantitativa.

Anche la prof.ssa Romeo ed il prof. Bottari manifestano perplessità sulla fase attuativa relativa alla scelta dell'organico potenziato: i nuovi arrivi in che modo saranno integrati e che ruoli ricopriranno nell'organico dell'istituto.

Dopo un articolato confronto, i docenti del dipartimento concordano sul proporre comunque dei progetti basati sulle priorità individuate; in particolare i progetti proposti riguarderanno tre aree di intervento:

- Recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze di base;
- Ampliamento dell'offerta formativa;
- Alternanza scuola-lavoro e potenziamento della didattica laboratoriale.

Il coordinatore invita pertanto i docenti ad attivare e presentare le loro proposte progettuali opportunamente strutturate.

Il prof. Bottari propone, nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, l'attivazione di corsi sulla sicurezza (come previsto dalla legge 81/08) finalizzati al conseguimento di un idoneo attestato.

Il prof. Mento aggiunge la possibilità di effettuare conferenze su temi pluridisciplinari di ambito tecnologico-scientifico che coinvolgano le varie specializzazioni della scuola, l'Università di Messina, enti locali, esperti esterni ed aziende del territorio

Con riferimento al secondo punto all'o.d.g., il coordinatore comunica che è in fase di attuazione la partecipazione al progetto per la realizzazione di Laboratori Territoriali (Avviso MIUR 7.9.15). Sono stati già attivati contatti ed accordi con altre istituzioni scolastiche per la realizzazione di una rete di scuole e sono stati coinvolti enti locali ed enti pubblici (Università di Messina e CNR), necessari alla presentazione del progetto, del quale la scuola sarà capofila. I Laboratori Territoriali saranno istituiti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, e hanno come obiettivi: l'apertura della scuola al territorio e la possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico; l'orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio; la fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati.

Si passa alla trattazione del terzo punto all'o.d.g. che riguarda l'organizzazione didattica dei Laboratori.

La discussione si articola sulla necessità di ammodernamento di tutti gli spazi laboratoriali. Il prof. Ferrara sottolinea l'importanza di un Regolamento Generale sulla fruizione e la manutenzione dei laboratori, con mansioni ben strutturate e controllabili, e ne ripropone una stesura già presentata l'anno scolastico precedente.

Il prof. Ficarra ribadisce sull'importanza delle tre figure presenti nella didattica laboratoriale: Insegnante Tecnico Pratico, docente teorico ed assistente tecnico.

Anche il prof. Currò ed il prof. Di Cola evidenziano la necessità di una opportuna e tempestiva organizzazione dei compiti assegnati agli assistenti tecnici presenti nei vari laboratori.

Restano sempre presenti, da parte dei docenti del dipartimento, le richieste di computer nei laboratori di tutte le specializzazioni.

Il coordinatore, chiede ai direttori di laboratorio di visionare il Regolamento Generale proposto, di formalizzare, ancora una volta, tutti i bisogni, le urgenze e le necessità da colmare, ed assicura la massima sensibilità per queste problematiche, ricordando che le stesse sono state ufficializzate ulteriormente negli obiettivi di processo prioritari del Rapporto di Autovalutazione della scuola (RAV) dove è esplicitamente riportata la necessità di *"Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso"*

Terminata la trattazione dei punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle 17,30.

Messina, 29 settembre 2015

Il coordinatore
Prof. Rosario Natoli