

DIPARTIMENTO DI

ELETTROTECNICA-ELETTRONICA-INFORMATICA

VERBALE N. 1 DEL 10/09/2014

Il giorno 10 settembre 2014, alle ore 8,30, nella sala riunioni dell'I.I.S. Verona Trento (plesso di Via Ugo Bassi) si riuniscono i docenti del dipartimento tecnologico area Elettrotecnica, Elettronica , Informatica con il seguente ordine del giorno:

1. Nomina del coordinatore
2. Proposte di programmazione delle attività didattiche e laboratoriali
3. Definizione degli obiettivi minimi trasversali
4. Definizione degli obiettivi minimi disciplinari
5. Proposte operative da presentare al Collegio

Sono presenti i docenti che risultano dal foglio firma allegato alla presente

Presiede la riunione il prof. Carmelo Geraci in qualità di coordinatore uscente il quale annuncia le proprie dimissioni.

Tale decisione è motivata dal prof. Geraci assumendosi la piena responsabilità del fatto di non aver saputo trovare le strategie e le modalità necessarie per raggiungere, tra gli insegnanti dei vari indirizzi di area, un giusto grado di coesione di intenti e di partecipazione alle attività, condizione necessaria, a suo giudizio, per poter portare a compimento gli obiettivi prefissati dal Dipartimento.

Il prof. Geraci dichiara inoltre, in merito alla sua decisione, di credere molto nella funzione del Dipartimento così come è stato costituito dal Dirigente Scolastico, che un cambio di coordinamento può soltanto portare nuova energia e che potrà essere disponibile a collaborare con il nuovo coordinatore, nei modi e nei tempi che quest'ultimo dovesse ritenerlo utile.

Alla richiesta di alcuni docenti di ripensare alla sua volontà dimissionaria il prof. Geraci conferma la sua decisione come irrevocabile.

Prima di procedere alla discussione dei punti all'ordine del giorno il prof. Geraci ritiene utile riassumere sinteticamente quali sono stati gli obiettivi del Dipartimento raggiunti e non, le modalità organizzative che il Dipartimento si è dato per svolgere i lavori e le difficoltà incontrate in itinere che ne hanno potuto ostacolare i lavori stessi e, per farlo, decide di mettere al corrente dell'assemblea i contenuti della Relazione Finale che ha prodotto e presentato come coordinatore al Dirigente Scolastico al termine del precedente a.s., che si allega al presente verbale.

Al termine della lettura il prof. Geraci propone di procedere soltanto al punto 1. Degli argomenti previsti dall'ordine del giorno (nomina del nuovo coordinatore), rinviando i successivi punti ad incontri successivi da definire, in modo da permettere al nuovo coordinatore di organizzarsi ed affrontarli nei modi e nei tempi che lui stesso ritiene più adeguati.

L'assemblea condivide la proposta e si dà la parola ai presenti affinché si propongano nuovi nomi di docenti coordinatori.

Prende la parola il prof. Mento che argomentando sulla difficoltà obiettiva di raccordare e coordinare le specializzazioni nello scorso anno scolastico, propone all'assemblea di scegliere 4 referenti didattici per le 4 specializzazioni e tra essi scegliere il coordinatore generale. Il prof. Geraci precisa che ci sono già i referenti di indirizzo mentre manca il referente dell'indirizzo Elettrotecnico perché nessun docente si è proposto, quindi ritiene importante scegliere prima il coordinatore generale e successivamente discutere dei referenti di indirizzo.

Prende la parola il prof. Ficarra lamentando difficoltà nella comunicazione tra alcune specializzazioni e il coordinatore, addebitandone allo stesso una parte di responsabilità.

Il prof. Geraci notando che nessun docente ha ancora avanzato proposte di candidatura invita il prof. Giuseppe Savoca a candidarsi alla carica.

Il prof. Savoca prende la parola e, ringraziando il prof. Geraci, dichiara la sua disponibilità a candidarsi mettendo a disposizione la propria esperienza di docente in altri istituti tecnici industriali della provincia e sostenendo l'assoluta necessità del coordinamento continuo e proficuo tra i docenti per una migliore e ottimale gestione della scuola.

Prende la parola il prof. Ficarra che dichiara di voler proporre anche la propria candidatura.

Non essendoci altri candidati disponibili si passa a votazione per alzata di mano risultando su 35 votanti 17 voti favorevoli al prof. Savoca e 14 voti al prof. Ficarra. Si astengono 4 docenti.

Il prof. Giuseppe Savoca viene eletto a maggioranza come il nuovo coordinatore del Dipartimento Tecnologico per l'area Elettrotecnica-Elettronica-Informatica.

Il prof. Geraci si congratula con il prof. Savoca che accetta la nomina auspicando la collaborazione di tutti per lo svolgimento di questo incarico.

Il prof. Gallo Raffaele interviene alla riunione alle ore 10,15 dopo che la votazione è stata effettuata quindi non partecipa alla stessa.

La prof.ssa Matranga pone l'attenzione sulle condizioni igienico sanitarie delle aule del plesso del Verona Trento nelle quali si sono svolti gli esami integrativi e di recupero dei debiti. Tali condizioni, dichiara la prof.ssa Matranga, risultano essere vergognosamente sporche e inadeguate ad accogliere studenti ed insegnanti.

Avendo deciso di rinviare gli altri punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle 10,30.

Messina, 10/09/2014

Il coordinatore uscente

Prof. Carmelo Geraci

ALLEGATO

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "Verona Trento "
Messina

Relazione finale

Dipartimento Elettrotecnico-Elettronico-Informatico

a.s. 2013-14

Coordinatore: Prof. Carmelo Geraci

Gli obiettivi generali a lungo termine che si è prefissato il dipartimento nella riunione programmatica del 06.09.2013 sono stati di:

- a) favorire la diffusione della cultura tecnico-professionale in tutte le sue forme in istituto e nel territorio
- b) acquisire come istituzione l'identità di riferimento territoriale per gli aspetti tecnico-professionali legati alle problematiche del settore elettrico-elettronico-informatico,

Gli obiettivi a breve termine sono stati individuati nei seguenti punti :

- Formulare e unificare per ogni disciplina e per classi parallele i "saperi essenziali"
- Raccogliere informazioni sullo stato di funzionalità dei laboratori didattici al fine di migliorarne l'efficienza didattica-operativa e adeguarli ai contenuti dei programmi stabiliti dal dipartimento sulla base delle indicazioni contenute nella legge di riforma degli istituti tecnici e professionali

Il dipartimento, successivamente alla citata riunione, ha effettuato altri 3 incontri il 28.04.2014, il 25.02.2014 e il 06.02.2014.

Tutto il lavoro del dipartimento è documentato in appositi verbali, accessibili a chiunque voglia prenderne visione, contenuti nella sezione "Dipartimenti" del sito web dell'istituto, opportunamente predisposto dal prof. Bonardelli.

Per una migliore organizzazione delle attività dipartimentali sono state costituite le commissioni di lavoro per aree disciplinari:

- Area Informatica: Terrizzi Francesco, Bottari Eliana, Bonardelli Michele, Natoli Rosario, Cardullo Roberto, Currò Giuseppe, Rizzo Giovanni, Romeo Vincenza
- Area Elettronica: Lanza Grazia, Foti Graziella, Cavuoti Renato, Oteri Salvatore
- Area Professionale Elettrico/Elettronico: Trevisan Marcello, Micali Alberto, Laganà Francesco

· Area Elettrotecnica: (non costituita)

Ognuna delle commissioni, relativamente al proprio indirizzo di studio e area disciplinare, ha avuto il compito di discutere e approfondire gli aspetti relativi all'organizzazione didattica dei corsi di studi e le relative discipline del dipartimento previste dalla riforma degli Istituti Tecnici e Professionali, sulle strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati ed esaminare le programmazioni raccolte dal dipartimento con l'obiettivo di formulare e unificare per ogni disciplina e per classi parallele i "saperi essenziali" e le linee guida didattiche-formative del corso al fine di migliorarne l'efficienza didattica-operativa.

Gli incontri delle varie commissioni di indirizzo sono state presiedute dal coordinatore del dipartimento prof. Carmelo Geraci e, riguardo agli esiti:

- la commissione per l'area Professionale Elettrico/Elettronico ha raggiunto una definizione dei "Saperi Essenziali" anche se dal monitoraggio della fase attuativa e sulla base di scambi di opinioni informali tra i docenti coinvolti si prevede dover effettuare qualche modifica;
- Le commissioni dell'area Elettronica e dell'area Informatica hanno affrontato la problematica in modo deciso. Lo scambio è stato intenso soprattutto per via mail le conclusioni raggiunte sono state applicate solo in parte.
- I docenti del settore Elettrotecnico non hanno avuto modo di confrontarsi sull'argomento.

Sicuramente la problematica dei "Saperi Essenziali" dovrà essere ripresa dalle commissioni di lavoro all'inizio del prossimo a.s. per definirne i contenuti e le scelte didattiche.

Riguardo la partecipazione ai lavori dipartimentali c'è da notare la presenza attiva, sentita e pressochè completa degli insegnanti dell'indirizzo informatico, degli insegnanti di elettronica e del settore professionale.

Qualche difficoltà di comunicazione e una non condivisione delle scelte del dipartimento hanno caratterizzato le dinamiche relazionali con i docenti dell'area elettrica con toni, a volte, parecchio accesi. Mi auguro quanto prima, per una definizione chiara di una identità tecnica professionale del Dipartimento e dell'istituto stesso, un chiarimento e una positiva predisposizione al dialogo programmatico dei prossimi anni.

Argomento importante di confronto nel Dipartimento, è stato anche quello della necessità di far diventare la scuola un punto di riferimento per il territorio per gli aspetti tecnici e professionali di propria competenza.

Credo che ciò sia un presupposto indispensabile per incrementare la percezione di qualità del nostro Istituto.

Sono convinto che una maggiore percezione di qualità di tradurrà in

- un maggiore interesse degli allievi alle attività didattiche e formative;
- una maggiore crescita di professionalità per i docenti che si vedrebbero impegnati in un continuo aggiornamento per mantenere un reale contatto con le realtà imprenditoriali esterne;
- un miglioramento del rapporto con le Istituzioni e con gli imprenditori.

In definitiva l'offerta formativa potrebbe contare su una reale formazione degli studenti alle necessità del territorio e del mondo esterno.

Per fare questo le attività proposte si sono orientate su più fronti:

- 1) Individuazione delle nuove professionalità richieste dall'industria e dall'utenza privata (tecnici energetici, tecnici della sicurezza, tecnici di manutenzione, tecnici CAD, etc.);
- 2) Pianificazione di un percorso formativo interdisciplinare che consenta di trattare concretamente le necessità individuate per lo svolgimento delle prestazioni lavorative di cui sopra;
- 3) Messa a punto degli obiettivi del percorso formativo con Strutture Esterne negli ambiti produttivi interessati (Associazione industriali- Associazioni Artigiani, Camera di Commercio) al fine di verificare la rispondenza delle competenze che si intendono trasferire agli allievi;
- 4) Promozione e realizzazione di percorsi formativi sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro.

Parimenti all'interno della scuola andrebbero implementate attività di supporto al territorio secondo le potenzialità delle specializzazioni esistenti in Istituto.

A tale proposito rientrano la tanto auspicata costituzione del Comitato Tecnico Scientifico e i Protocolli di Intesa stipulati con la Siciltelecom, con la MicroData e con L'A.R.I. consultabili sul sito dell'Istituto.

Riguardo i laboratori didattici mi piace ricordare l'intervento, che condivido, della Dirigente Scolastica Prof. Simonetta Di Prima alla riunione di Dipartimento del 6 novembre 2013 la quale ha posto l'attenzione su quanto sia importante affiancare allo studio teorico la verifica pratica delle conoscenze e su quanto le attività laboratoriali sono quelle che più coinvolgono e catalizzano l'interesse degli allievi.

A riguardo ha invitato gli insegnanti del dipartimento a collaborare affinché i laboratori siano resi il più possibile efficienti, funzionali, sicuri e in linea con le finalità previste dai corsi di indirizzo avanzando, attraverso i responsabili o il coordinatore del dipartimento, proposte di miglioramento sia in termini logistici-operativi che di attrezzature.

La Dirigente Scolastica ha proposto, inoltre in tale occasione, di archiviare i documenti e le produzioni relative alle attività di laboratorio e del dipartimento in generale, allestendo un Centro di Documentazione Tecnica accessibile alla consultazione e allo scambio di esperienze, ed ha invitato i docenti a riflettere all'azione del "documentare" come un lavoro vivo fatto di messa in ordine di materiali, di selezione e di scelta di ciò merita di essere conservato e messo a disposizione di tutti finalizzato a non disperdere il patrimonio di informazioni che il dipartimento produce nel corso della sua attività e a recuperarli per lo svolgimento delle attività didattiche.

Questo aiuterà senz'altro a ridefinire, una nuova identità culturale dell'Istituto nel suo insieme, a ridare la giusta motivazione all'azione educativa, chiarendo in maniera netta l'insieme degli aspetti tecnici-professionali (e non solo) che contraddistinguono il

dipartimento Elettrico-Elettronico-Informatico, e in generale di tutti i dipartimenti che operano in un preciso contesto territoriale come il nostro.

A mio parere, riconoscersi in una identità non significa solo comprenderne gli aspetti didattici, ma anche i modi di vivere la scuola come istituzione, i sistemi di valori sia didattici che sociali, le forti tradizioni che contraddistinguono le storie degli istituti Marconi – Majorana – Verona Trento nella loro specificità e che si esprimono anche attraverso i modi di interagire con il territorio, le varie modalità di comunicazione ed il rispetto delle sue varie espressioni, i valori di riferimento e le regole della convivenza.

In definitiva l'identità culturale dell'istituto, e del dipartimento, è strettamente connessa con il senso di appartenenza ad esso e costituirebbe, una volta riconosciuta, un importante fattore di coesione sociale per ogni suo componente.

E' questa, secondo me, la principale sfida dell'I.I.S. "Verona Trento" nel suo insieme che ha l'ambizione di fornire competenze e saperi utili, sia dal punto di vista sociale che economico, al settore dell'industria e al lavoro professionale in genere.

Messina, 12 giugno 2014

Il coordinatore del dipartimento
prof. Carmelo Geraci

Docenti del Dipartimento Area Elettrica - Elettronica - Informatica

Riunione del: 10-9-14

	cognome	nome	cl. conc.	
1	AUGIMERI	RICCARDO	26	
2	BONARDELLI	MICHELE	42	<i>M. Bonardelli</i>
3	BONASERA	BIAGIO	31	
4	BOTTARI	MATTEO	34	<i>B. Bottari</i>
5	BOTTARI	ELIANA	42	<i>E. Bottari</i>
6	CALARESO	GIOVANNI	34	<i>J. Calareso</i>
7	CARDULLO	ROBERTO	42	<i>R. Cardullo</i> PRESENTI
8	CAVUOTI	VITO RENATO	26	<i>V. Cavuoti</i>
9	CURRO'	GIUSEPPE	31	<i>G. Curro'</i>
10	DE FRANCESCO	GIOVANNI	27	<i>G. De Francesco</i>
11	DE LORENZO	GAETANO	42	<i>G. De Lorenzo</i>
12	DI COLA	MAURIZIO	31	<i>M. Di Cola</i>
13	FERRARA	DOMENICO	26	<i>D. Ferrara</i>
14	FICARRA	LORENZO	35	<i>L. Ficarra</i>
15	FOTI	GRAZIELLA	34	<i>G. Foti</i>
16	GALLO	RAFFAELE	27	<i>R. Gallo</i> 10,15
17	GERACI	CARMELO	34	<i>C. Geraci</i>
18	IRRERA	ANNALISA	34	<i>A. Irrera</i>
19	LAGANA'	FRANCESCO	27	<i>F. Lagana'</i>
20	LANZA	GRAZIELLA	34	<i>G. Lanza</i>
21	LEANDRI	CORRADO	26	<i>C. Leandri</i>
22	LENTINI	GIUSEPPE	27	<i>G. Lentini</i>
23	MATRANGA	GABRIELLA	34	<i>G. Matranga</i>
24	MENTO	FRANCESCO	35	<i>F. Mento</i>
25	MIANO	ORLANDO	27	<i>O. Miano</i>
26	MICALI	ALBERTO	26	<i>A. Micali</i>
27	NATOLI	ROSARIO	42	<i>R. Natoli</i>
28	ORECCHIO	GIUSEPPE	31	<i>G. Orecchio</i>
29	ORECCHIO	SALVATORE	35	<i>S. Orecchio</i>
30	OTERI	SALVATORE	26	<i>S. Oteri</i>
31	POMPEJANO	RITA	34	
32	RIZZO	GIOVANNI	31	<i>G. Rizzo</i>
33	ROMEO	VINCENZA	42	<i>V. Romeo</i>
34	SACCA'	ENRICO	35	<i>E. Sacca'</i>
35	SANTAMARIA	GIUSEPPE	35	<i>G. Santamaria</i>
36	SAVOCA	GIUSEPPE	35	<i>G. Savoca</i> (art. auto)
37	SAPORITO	TEODORO	35	
38	TREVISAN	MARCELLO	27	<i>M. Trevisan</i>
39	TERRIZZI	FRANCESCO	42	<i>F. Terrizzi</i>
40	TRANCHITA	MARIA ELENA	34	<i>M. Tranchita</i>
41	VALENTI	PIETRO	35	<i>P. Valenti</i>
42				
43				
44				