

Modulo progettazione Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

Le indicazioni contenute nelle linee guida ministeriali e i progetti già attivati presso altri Atenei consentono di immaginare una struttura progettuale articolata in una o più azioni. Infatti, come da indicazioni Ministeriali, il **periodo in contesti lavorativi** nella struttura prescelta è in genere preceduto da un periodo di preparazione in aula, con la partecipazione di esperti esterni e successivamente accompagnato da momenti di raccordo in aula tra i percorsi disciplinari e l'attività formativa esterna; si conclude con la **valutazione congiunta** dell'attività svolta dallo studente da parte del tutor interno e dal tutor esterno.

In ragione di quanto esposto, è possibile articolare la proposta formativa considerando la realizzazione di una o più attività, come di seguito indicato:

1. **Azione di orientamento e preparazione allo stage.** Finalizzata a definire il patto formativo ed in particolare:
 - esplicitare e formulare le competenze attese dall'esperienza di alternanza, in termini di orientamento e di formazione,
 - favorire lo sviluppo delle conoscenze necessarie per utilizzare al meglio l'esperienza formativa,
 - stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e delle procedure operative.
2. **Esperienza formativa.** Le attività di stage possono svolgersi presso le Strutture e possono prevedere attività individuali effettuate successivamente ad attività di simulazione assistita.
3. **Verifica e valutazione dell'esperienza.** Finalizzata a consentire un'autovalutazione delle competenze acquisite.

Alla luce di ciò, sembra pertanto non essere necessario che le ore di stage si concretizzino in attività rigidamente realizzate presso la struttura, purché possano garantire la realizzazione dell'obiettivo formativo.

Di seguito si propone un modulo per la formulazione della proposta progettuale, utile per consentire di identificare il profilo professionale di riferimento, le attività previste, il numero di destinatari da coinvolgere e i periodi di svolgimento delle singole attività.

Dipartimento

Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra

Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

SIR - FACOLTA' di SCIENZE e TECNOLOGIE – Università di Messina - Polo Papardo

Titolo Progetto

Progettazione e realizzazione di tutorial didattici

Profilo Professionale di riferimento (da Repertorio dei Profili Professionali Regione Sicilia)

Produzione multimediale, Profilo Professionale e Formativo 27

Durata progetto in ore

50

Numero totale studenti

50

Descrizione del progetto:

Durante l'azione di orientamento e preparazione allo stage verranno discusse le difficoltà relative alla didattica degli principali nuclei fondanti delle scienze formali e sperimentali (matematica, fisica, biologia, chimica, scienze della terra). L'esperienza formativa prevede la progettazione e la realizzazione di tutorial didattici multimediali rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I e II livello.

Questo tipo di percorso formativo consentirà sia il consolidamento delle conoscenze di ciascuno studente nell'ambito delle scienze formali e sperimentali che l'acquisizione di esperienza nel campo della progettazione e costruzione di nuovi strumenti multimediali di comunicazione.

Questo percorso **è particolarmente adatto agli studenti dei licei**. I 50 studenti coinvolti ogni anno in questo progetto verranno suddivisi in più gruppi di lavoro ognuno dei quali curerà una delle cinque discipline di base previste dal Piano lauree Scientifiche ed oggetto del percorso didattico-formativo.

Descrizione attività:

Attività	Periodo di svolgimento	Orario di svolgimento	Luogo di svolgimento	Numero di studenti accolti nel periodo
<ul style="list-style-type: none">• aspetti didattici delle scienze formali e sperimentali• realizzazione di tutorial didattici	Da concordare con il docente responsabile dell'attività		Museo delle Scienze e Laboratori didattici dei Dipartimenti, SIR –Polo Papardo Università di Messina	50

Referente tutor del progetto:

Prof. Concetta De Stefano - concetta.destefano@unime.it