

Modulo progettazione Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

Le indicazioni contenute nelle linee guida ministeriali e i progetti già attivati presso altri Atenei consentono di immaginare una struttura progettuale articolata in una o più azioni. Infatti, come da indicazioni Ministeriali, il **periodo in contesti lavorativi** nella struttura prescelta è in genere preceduto da un periodo di preparazione in aula, con la partecipazione di esperti esterni e successivamente accompagnato da momenti di raccordo in aula tra i percorsi disciplinari e l'attività formativa esterna; si conclude con la **valutazione congiunta** dell'attività svolta dallo studente da parte del tutor interno e dal tutor esterno.

In ragione di quanto esposto, è possibile articolare la proposta formativa considerando la realizzazione di una o più attività, come di seguito indicato:

1. **Azione di orientamento e preparazione allo stage.** Finalizzata a definire il patto formativo ed in particolare:
 - esplicitare e formulare le competenze attese dall'esperienza di alternanza, in termini di orientamento e di formazione,
 - favorire lo sviluppo delle conoscenze necessarie per utilizzare al meglio l'esperienza formativa,
 - stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e delle procedure operative.
2. **Esperienza formativa.** Le attività di stage possono svolgersi presso le Strutture e possono prevedere attività individuali effettuate successivamente ad attività di simulazione assistita.
3. **Verifica e valutazione dell'esperienza.** Finalizzata a consentire un'autovalutazione delle competenze acquisite.

Alla luce di ciò, sembra pertanto non essere necessario che le ore di stage si concretizzino in attività rigidamente realizzate presso la struttura, purché possano garantire la realizzazione dell'obiettivo formativo.

Di seguito si propone un modulo per la formulazione della proposta progettuale, utile per consentire di identificare il profilo professionale di riferimento, le attività previste, il numero di destinatari da coinvolgere e i periodi di svolgimento delle singole attività.

Dipartimento

**Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra
SIR - FACOLTA' di SCIENZE e TECNOLOGIE –Università di Messina - Polo Papardo**

Titolo Progetto

Scienze e Beni Culturali: analisi di geomateriali di interesse storico-archeologico

Profilo Professionale di riferimento (da Repertorio dei Profili Professionali Regione Sicilia)

Promozione ed erogazione servizi turistici - Sviluppo e gestione sistemi informatici

Durata progetto in ore

50

Numero totale studenti

6

Descrizione del progetto:

Nell'ambito del Progetto alternanza Scuola-lavoro, si propone agli studenti di svolgere attività presso il museo di "Collezioni Mineralogiche" presente presso la Sezione di Scienze della Terra. Tale museo comprende l'esposizione mineralogica allestita da Bartolomeo Baldanza negli anni 1987-1990, con campioni facenti parte della vecchia collezione dell'Istituto di Mineralogia e Petrografia degli anni 50 e 70, integrate da nuove specie minerali sia acquistate sia donate dallo stesso. La collezione comprende reperti storici di eccezionale valore, come **plastici e modelli tridimensionali, strumenti e attrezzature minerarie e di laboratorio. Sono presenti** "zolfi di solfare e solfatare di Sicilia", "Minerali associati allo zolfo in Sicilia" e "Minerali dei Monti Peloritani". Particolarmente interessante è la presenza di un esemplare di quarzo varietà "Cristallo di Rocca" proveniente dalla cava di Minas Gerais in Brasile di modelli 3D di reticoli cristallini e di indicatrici ottiche oltre a strumenti come "Goniometro a riflessione Klein del 1895", "Spettrometro Spencer", "Goniometro di Babinet" ed altri.

Agli studenti delle **classi terze** della Scuola Secondaria di II grado si propongono una serie di attività suddivise in tre moduli da 50 ore, da sviluppare in un triennio.

Le possibili attività consistono in:

- 1 - Sistemazione e allestimento delle vetrine contenenti i minerali e le attrezzature storiche;
- 2 – Realizzazione di catalogo dei minerali e di schede fotografiche e illustrative;
- 3 – Restauro dei modelli 3D di indicatrici ottiche;
- 4 – Realizzazione di percorso espositivo con pannelli che illustrano i concetti di periodicità e di simmetria correlati ai modelli cristallini 3D;
- 5 – Esposizione mineralogica multimediale.

Le Collezioni Paleontologiche presenti presso la sezione di Scienze della Terra constano di un consistente patrimonio di fossili di Invertebrati e vertebrati, di differente significato biocronologico e paleoecologico. Sono allestite due vetrine dedicate alla Classificazione degli Invertebrati, una dedicata alla Tafonomia ed una dedicata alla Paleoecologia. Molti esemplari non sono ancora esposti e fruibili.

Gli esemplari in collezione consentono di proseguire il lavoro di risistemazione e valorizzazione dei fossili attraverso:

1. allestimento di vetrine tematiche
2. determinazione tassonomica di esemplari
3. trattamento statistico nella ricerca paleontologica
4. realizzazione di un percorso didattico con preparazione di esperienze pratiche: simulazione di scavo, setacciatura di campioni per il recupero degli esemplari di piccole dimensioni, restauro, conteggi statistici

5. esposizione paleontologica multimediale

Descrizione attività:

Attività	Periodo di svolgimento	Orario di svolgimento	Luogo di svolgimento	Numero di studenti accolti nel periodo
	Da concordare con i responsabili dell'attività		Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	6

Referente tutor scientifico del progetto:

Prof. Antonella Cinzia Marra – antonella.marra@unime.it

Referente tutor tecnico del progetto:

Dott. Giuseppe Sabatino – giuseppe.sabatino@unime.it

Referente tutor per il Museo delle Scienze- SIR "Facoltà di Scienze e Tecnologie":

Dott.ssa Paola Faraone – paola.faraone@unime.it