

## Modulo progettazione Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

Le indicazioni contenute nelle linee guida ministeriali e i progetti già attivati presso altri Atenei consentono di immaginare una struttura progettuale articolata in una o più azioni. Infatti, come da indicazioni Ministeriali, il **periodo in contesti lavorativi** nella struttura prescelta è in genere preceduto da un periodo di preparazione in aula, con la partecipazione di esperti esterni e successivamente accompagnato da momenti di raccordo in aula tra i percorsi disciplinari e l'attività formativa esterna; si conclude con la **valutazione congiunta** dell'attività svolta dallo studente da parte del tutor interno e dal tutor esterno.

In ragione di quanto esposto, è possibile articolare la proposta formativa considerando la realizzazione di una o più attività, come di seguito indicato:

1. **Azione di orientamento e preparazione allo stage.** Finalizzata a definire il patto formativo ed in particolare:
  - esplicitare e formulare le competenze attese dall'esperienza di alternanza, in termini di orientamento e di formazione,
  - favorire lo sviluppo delle conoscenze necessarie per utilizzare al meglio l'esperienza formativa,
  - stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e delle procedure operative.
2. **Esperienza formativa.** Le attività di stage possono svolgersi presso le Strutture e possono prevedere attività individuali effettuate successivamente ad attività di simulazione assistita.
3. **Verifica e valutazione dell'esperienza.** Finalizzata a consentire un'autovalutazione delle competenze acquisite.

Alla luce di ciò, sembra pertanto non essere necessario che le ore di stage si concretizzino in attività rigidamente realizzate presso la struttura, purché possano garantire la realizzazione dell'obiettivo formativo.

Di seguito si propone un modulo per la formulazione della proposta progettuale, utile per consentire di identificare il profilo professionale di riferimento, le attività previste, il numero di destinatari da coinvolgere e i periodi di svolgimento delle singole attività.

### Dipartimento

**Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra  
SIR - FACOLTA' di SCIENZE e TECNOLOGIE –Università di Messina - Polo Papardo**

### Titolo Progetto

**MUSEO della FISICA**

Profilo Professionale di riferimento (da Repertorio dei Profili Professionali Regione Sicilia)

**Operatore culturale della promozione ed accoglienza turistica – Sviluppo e gestione sistemi informatici –**

Durata progetto in ore

**50**

## Numero totale studenti

6

## Descrizione del progetto:

Presso il Piccolo Museo della Scienza sono presenti diverse apparecchiature di fisica risalenti alla metà del secolo scorso. Alcune apparecchiature sono veri e propri strumenti di misura, altre sono esperienze dimostrative di fenomeni fisici.

Agli studenti delle **classi terze** della Scuola Secondaria di II grado si propongono una serie di attività suddivise in tre moduli da 50 ore, da sviluppare in un triennio.

Le attività consistono in:

1 - ricerca storica e catalogazione degli strumenti presenti

2 - verifica ed eventuale ripristino della funzionalità di alcuni strumenti presenti fra i quali il pendolo di Foucault, la caduta dei gravi in aria e vuoto, l'osservazione righe spettrali, il sistema per la produzione delle figure di Chladni..

3 - realizzazione di schede fotografiche e illustrative.

4 - inserimento del catalogo realizzato in un server-web dedicato, sia per la consultazione remota che locale via assegnazione di codice QR.

## Descrizione attività:

Attività	Periodo di svolgimento	Orario di svolgimento	Luogo di svolgimento	Numero di studenti accolti nel periodo
<ul style="list-style-type: none"><li>Ricerca storica e catalogazione</li><li>Verifica ed ripristino della funzionalità di alcuni strumenti</li></ul>	Da concordare con il docente responsabile dell'attività		Museo delle Scienze, SIR – Polo Papardo Università di Messina	6

## Referente tutor scientifico del progetto:

Prof. Ulderico Wanderlingh – [ulderico.wanderlingh@unime.it](mailto:ulderico.wanderlingh@unime.it)

## Referente tutor informatico del progetto:

Dott. Cynthia Wanderlingh