



ISTITUTO SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

I.T.T."VERONA TRENTO-MARCONI"

I.PIA."MAJORANA"

CTP N.2 DIS029

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. (090) 29.34.854 - 29.34.070 - Fax (090) 69.62.38 e - mail itisvtr@tin.it

98123 MESSINA

Prot.10226 C12

MESSINA 11/11/2013

Circolare n. 46

Ai Sig.ri Docenti
LORO SEDI

OGGETTO: Attribuzione incarichi di Esperto della tematica oggetto della formazione - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 PON 2007-13 "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE.-"Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - Piano Azione Coesione - Obiettivo F3 - Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi.

Progetto "Coesi per recuperare la persona nel territorio" in rete con le Istituzioni scolastiche: IC "La Pira - Gentiluomo", IC "Mazzini - Gallo", IC "Manzoni - Dina e Clarenza", e con gli Enti: "S. Maria Incoronata" e "S. Maria di Gesù".

Riapertura termini presentazione istanze.

In riferimento alla Circolare n.29 prot.9264 del 18/10/2013, in considerazione del numero insufficiente di disponibilità pervenute e non avendo rilevato dal Curriculum Vitae presentato dai candidati concrete competenze, esperienze e requisiti professionali coerenti con l'attività richiesta sono riaperti i termini per la presentazione dell'istanza per l'attribuzione dell'incarico in oggetto, per la realizzazione delle attività previste nel Progetto, relativamente ai Percorsi e ai Moduli di seguito indicati.

Si invitano, pertanto, le SS.LL., qualora interessate, a presentare dichiarazione di disponibilità, entro le ore 12.00 di lunedì 18 Novembre, specificando i Percorsi e i Moduli, ai quali si intende partecipare. Alla dichiarazione, che sarà consegnata all'Ufficio di segreteria, dovrà essere a pena di esclusione allegato il proprio curriculum in formato europeo, con precisa e puntuale indicazione solo dei requisiti valutabili, ovvero dei titoli e delle esperienze relativi all'incarico in oggetto, in quanto l'Esperto verrà selezionato per comparazione dei CV, sulla base delle competenze specifiche nel target di riferimento oppure competenze specifiche per modulo.


Il Dirigente Scolastico
Simonetta Di Prima

**Percorso: Laboratorio di robotica educativa
presso l'I.C. "Mazzini - Gallo"**

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO: Il Laboratorio di robotica educativa ha l'obiettivo di stimolare la curiosità e l'apprendimento verso le materie scientifiche e tecnologiche tramite l'uso dei robot. La costruzione di un piccolo automa funzionante è per i ragazzi un'attività che riguarda l'aspetto ludico ed è perciò utilizzata come stimolo per favorire l'apprendimento: ciò permette di superare lo stereotipo secondo cui, fin da bambini, siamo stati abituati a separare il gioco dallo studio. Il passo successivo è la conferma dell'appreso, mediante acquisizione di capacità di ragionamento, astrazione e inferenza.

Si realizzeranno due laboratori ludico-didattici, rivolti ad un gruppo di 20 alunni di classe quarta della **Scuola Primaria** e ad un gruppo di 20 alunni di classe seconda della **Scuola Secondaria di I grado**.

I laboratori proporranno esperienze che stimolino la curiosità, recuperando la manualità come momento di apprendimento, usando oggetti che solitamente bambini e ragazzi hanno manipolato tutti i giorni. I robot saranno costruiti con mattoncini Lego controllati da un microcomputer programmato. La finalità è quella di utilizzare la robotica e i mondi virtuali come strumenti di apprendimento nell'esercizio di abilità connesse all'area logico-matematica. Nel corso dei due laboratori saranno stimolate molteplici abilità cognitive quali l'abilità percettivo-discriminativa, le abilità di rappresentazione visuo-spaziale, il ragionamento e le capacità di problem-solving e decision-making, oltre le competenze socio-relazionali connesse alla cooperazione e collaborazione tra pari nonché alla gestione del conflitto. Il laboratorio di robotica educativa si ispira, infatti, alle più recenti ricerche nell'area delle tecnologie didattiche concepite come "oggetti con cui pensare" che facilitino la costruzione di processi di pensiero/azione, in situazioni di "edutainment". Partecipando al laboratorio gli allievi saranno concretamente coinvolti nella progettazione e programmazione del comportamento di un robot o di un avatar in un mondo reale e/o virtuale. Il laboratorio mira, altresì, a promuovere lo sviluppo di competenze prosociali e socio-relazionali adottando modalità di apprendimento socio-collaborativo, attraverso il cooperative learning.

A conclusione delle attività laboratoriali, si prevede di allestire una mostra dei lavori realizzati, in cui gli studenti, attraverso la metodologia del service learning, spiegheranno e offriranno una dimostrazione pratica dei compiti di progettazione "reale" e "virtuale" svolti.

TARGET: 40 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Modulo/Ore	Destinatari	Attività	Figura Professionale
Gioco e imparo con i robot e con gli avatar (ore 40)	20 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	Formazione in situazione	Esperto della tematica oggetto della formazione
RobotLab.Ambiente (ore 50)	20 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	Formazione in situazione	Esperto della tematica oggetto della formazione
Backstage (ore 40)	20 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	Realizzazione di un prodotto	Esperto della tematica oggetto della formazione

**Percorso: Prolunghiamo il tempo scuola per crescere insieme dentro
presso l'I.C. "Manzoni - Dina e Clarenza"**

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO: Gli allievi della **Scuola Primaria** dell'Ist. Antoniano, con gravi problemi relazionali e bassa autostima, oltre che con basse competenze di base, al termine delle lezioni curriculari di giugno, proseguono il tempo scuola in attività pseudo ludiche, espressive e coreutiche, accrescono sia il piacere di stare a scuola che le competenze di base.

TARGET: 40 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Modulo/Ore	Destinatari	Attività	Figura Professionale
Giocoimparò con i robot (ore 40)	20 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	Attività sportiva	Esperto della tematica oggetto della formazione

**Percorso: Apprendiamo insieme a stare bene insieme
presso l'I.C. "La Pira – Gentiluomo"**

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO: Il percorso prevede la realizzazione di attività volte al recupero delle variabili essenziali all'apprendimento: motivazione, stima di sé, partecipazione attiva attraverso il 'fare'. Gli alunni della **Scuola Primaria**, lasceranno l'aula ed entreranno nei laboratori per potenziare le abilità creative ed operative.

TARGET: 50 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
25 Genitori

Modulo/Ore	Destinatari	Attività	Figura Professionale
Non solo libri (ore 30)	20 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	Laboratorio	Esperto della tematica oggetto della formazione
Diario di bordo multimediale (ore 40)	15 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	Realizzazione di un prodotto	Esperto della tematica oggetto della formazione
Viviamo il mondo dei nostri figli (ore 40)	25 Genitori	Laboratorio	Esperto della tematica oggetto della formazione

**Percorso: Apprendiamo in 'bottega'
presso l'I.C. "La Pira – Gentiluomo"**

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO: Il percorso ha come finalità fondamentale la trasformazione delle tradizionali classi in classi-bottega, da intendersi come luoghi deputati a potenziare e facilitare l'apprendimento per un'esperienza pratica-manuale, ma anche come ambienti educativi, comunità di apprendimento virtuali, luoghi dove avvengono scambi di idee che potenziano la collaborazione, i progetti comuni e le situazioni di collaborazione peer to peer e di comunità.

Classi-bottega dove gli alunni saranno incoraggiati all'indipendenza, ma anche sostenuti nelle scelte autonome, nell'approfondimento delle loro idee e a scambiarsele; classi-bottega dove si valorizzerà la produzione originale e si incentiverà la manualità, che alimenterà progetti ed appassionerà al "fare", impiegando le infinite potenzialità dei ragazzi e delle nuove tecnologie.

TARGET: 20 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
10 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
20 Allievi bisognosi di azioni di orien. nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

Modulo/Ore	Destinatari	Attività	Figura Professionale
Rinventiamoci attraverso il territorio:giardinaggio (ore 40)	10 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo 20 Allievi bisognosi di azioni di orien. nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	Laboratorio	Esperto della tematica oggetto della formazione