



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " VERONA TRENTO"

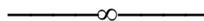
I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38

MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 MESSINA



Circolare n.39

I.I.S. "VERONA TRENTO" MESSINA Prot. 0006975 del 21/05/2023 IV-1 (Uscita)

**Al personale Docente corso serale
Agli alunni corso serale**

Oggetto: Consegna dei programmi e relazioni finali corso serale a.s. 2022-2023.

Con riferimento all'oggetto, si riportano, di seguito, le disposizioni per la consegna dei programmi svolti nelle singole discipline e delle relazioni finali.

Ogni docente della disciplina avrà cura di predisporre e sottoscrivere il programma svolto in formato digitale, così da soddisfare l'esigenza di trasparenza e conoscibilità dell'intera classe.

Entro e non oltre il prossimo **30 maggio 2023**, i docenti provvederanno a trasmettere al coordinatore della classe il programma svolto e la relazione finale.

Il coordinatore di classe una volta acquisiti tutti i documenti avrà cura di inoltrare all'ufficio di presidenza e ai docenti referenti del corso serale.

Si raccomanda di utilizzare il format in allegato.

Il Dirigente Scolastico

Simonetta Di Prima

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

VERONA-TRENTO

Messina

PROGRAMMA DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO...../....

DISCIPLINA: _____

DOCENTE: _____

CLASSE: ____ **SEZ.** _____

SPEC. _____

Inserire in questa zona la suddivisione del programma in moduli e unità didattiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

VERONA-TRENTO

Messina

**RELAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO/.....**

DISCIPLINA: _____

DOCENTE: _____

CLASSE: ____ **SEZ.** _____

SPEC. _____

PROFILO DELLA CLASSE

Suggerimenti

- *Evitare di inserire la composizione della classe, perché già presentata in precedenza.*
- *Sottolineare eventuali discontinuità didattiche (docenti che si sono alternati).*
- *Sottolineare eventuali lacune nei contenuti pregressi.*
- *Interesse, partecipazione, frequenza delle lezioni.*
- *Sottolineare se sono stati effettuati degli approfondimenti.*
- *Livello di preparazione raggiunto dalla classe.*
- *Evidenziare gli eventuali segmenti curricolari presenti nella programmazione iniziale, ma che non sono stati effettuati. Motivare il perché della mancata trattazione.*

INDICATORI RIFERITI ALLA CLASSE <i>(0 nulle; 1 scarse; 2-insufficienti; 3-Mediocri; 4-Sufficienti; 5-Discrete; 6-Buone, 7- Ottime)</i>	0	1	2	3	4	5	6	7
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.								
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.								
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.								

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento. *Inserire al massimo 5 obiettivi generali.*

OBIETTIVI GENERALI

OBIETTIVI PREFISSATI IN SEDE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

OBIETTIVI GENERALI

Conoscenze:

Competenze:

Capacità:

OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI

Conoscenze:

Competenze:

Capacità:

OBIETTIVI MEDIAMENTE CONSEGUITI

▪

CONTENUTI TRATTATI

TITOLO UNITÀ DIDATTICHE

In allegato numero due copie dei programmi disciplinari firmati dal docente e da due alunni

METODOLOGIE DIDATTICHE

Descrivere le metodologie didattiche utilizzate.

METODOLOGIE

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Scoperta guidata | <input type="checkbox"/> Brain storming | <input type="checkbox"/> Analisi dei casi |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezione multimediale | <input type="checkbox"/> Altro: |

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

MEZZI

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aula multimediale | <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Registratore | <input type="checkbox"/> Riviste specializzate | <input type="checkbox"/> Manuali e dizionari |
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Laboratorio | <input type="checkbox"/> Altro: |
| <input type="checkbox"/> Fotocopie/Dispense | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa | |

Suggerimenti. Inserire il titolo del libro di testo ed eliminare ciò che non è stato usato, oppure aggiungere altri materiali sfruttati durante l'anno.

- Libro di testo:
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Software:
- ETC...

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

STRUMENTI DI VERIFICA

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate (V/F, Resp. mult., ecc.) | <input type="checkbox"/> Interrogazioni | <input type="checkbox"/> Componenti |
| <input type="checkbox"/> Prove semistrustrate | <input type="checkbox"/> Prove scritte tradizionali | <input type="checkbox"/> Questionari |
| <input type="checkbox"/> Relazioni | <input type="checkbox"/> Altro: | |

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

	<i>1° QUADRIMESTRE</i>	<i>2° QUADRIMESTRE</i>
SCRITTE		
ORALI		
GRAFICHE		
PRATICHE		
ALTRO ()		

Analisi della classe:

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Messina lì,

FIRMA DEL DOCENTE
(PROF. _____)
