



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

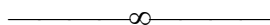
I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

**MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE ITTI "VERONA TRENTO" MESSINA**

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38

MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 MESSINA



Circ. 118

**Al Personale Docente  
Alle Famiglie  
Agli Alunni  
Al DSGA  
Al Personale Ata**

**Presso sede Majorana**

**OGGETTO: "Laboratori di Educazione Civica" – Istituto Majorana Progetto "Liberi di crescere".**

Nell'ambito del Progetto Liberi di Crescere si realizzeranno dei Laboratori di Educazione Civica "Ricominco da tre" condotti dal dott. Domenico Siracusano .

Gli incontri si svolgeranno in presenza a scuola.

Il dott. Domenico Siracusano incontrerà le classi in elenco, secondo il seguente calendario

INCONTRI LIBERI DI CRESCERE MAGGIO 2021				
	CLASSE	CLASSE	CLASSE	
LUNEDI' 6 /12/ 2021	<b>5 K</b> 8:00- 9:15	<b>5 L</b> 9:15-10:30	<b>3 K</b> 11:45-13:00	<b>PRESENTAZIONE DEL PERCORSO</b>
GIOVEDI' 9 /12/2021	<b>4 K</b> 8:00- 9:15	<b>4L</b> 9:15-10:30		<b>PRESENTAZIONE DEL PERCORSO</b>
LUNEDI' 13/12/2021	<b>3K</b> 11:45-13:00	<b>4 K</b> 13:00-14:15		<b>INCONTRO 1. "Pari dignità sociale</b>
MERCOLEDI' 14/12/2021	<b>5 L</b> 10:30-11:45	<b>3 L</b> 11:45-13:00		<b>INCONTRO 1. "Pari dignità sociale</b>

## LABORATORI DI CITTADINANZA “Ricomincio da tre”

### Finalità

Il laboratorio mira a svolgere un itinerario utilizzando l'Articolo 3 della Costituzione Repubblicana utilizzando come passi alcune espressioni chiave

### Art. 3

Tutti i cittadini hanno **pari dignità sociale** e sono **eguali davanti alla legge, senza distinzione** di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica **rimuovere gli ostacoli** di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il **pieno sviluppo della persona umana** e l'**effettiva partecipazione** di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

### PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

- Ripartiamo dalla Costituzione: ripresa degli incontri sul tema svolti lo scorso anno scolastico (la Costituzione come principio delle regole e “obiettivo” della vita della comunità nazionale)
- Attività: Bussola e Mappa (quali valori di riferimento, quale direzione possibile, come singoli e come comunità) [lavoro di gruppo e condivisione]
- Perché l'Articolo 3: presentazione del percorso a partire dalla “pienezza” dell'Articolo 3 [brainstorming sulle espressioni chiave]
- Realizzazione di una mappa concettuale sulle espressioni chiave

#### INCONTRI

##### 1. Pari dignità sociale

- Cos'è dignità / Cos'è sociale (brainstorming)
- Storie di esclusione (Gruppo di lavoro su alcuni “casi”)
- Condivisione
- Realizzazione mappa concettuale

##### 2. Eguali davanti alla legge

- Giusto/ingiusto (brainstorming)
- Vittime e carnefici (Gruppo di lavoro su alcuni “casi”)
- Condivisione
- Realizzazione mappa concettuale

##### 3. Senza distinzione

- Distinguere/distinguersi (brainstorming)
- Le differenze che ci fanno paura, le differenze che ci piacciono (Gruppo di lavoro su alcuni “casi”)
- Condivisione
- Realizzazione mappa concettuale

##### 4. Rimuovere gli ostacoli

- Quali ostacoli intorno a noi (brainstorming)
- Chi rimuove cosa e soprattutto come (Gruppo di lavoro su alcuni “casi”)
- Condivisione
- Realizzazione mappa concettuale

##### 5. Pieno sviluppo della persona umana

- Crescere/svilupparsi (brainstorming)
- Perché lo sviluppo sia pieno... (Gruppo di lavoro definisce gli elementi “necessari” al pieno sviluppo individuale)

- Condivisione
- Realizzazione mappa concettuale

#### **6. Effettiva partecipazione**

- Esserci o non esserci (brainstorming)
- Spettatori o protagonisti (Gruppo di lavoro su alcuni “casi”)
- Condivisione
- Realizzazione mappa concettuale

IL Dirigente Scolastico

Simonetta Di Prima

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993