ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “ *VERONA ‑ TRENTO*”  
I.T.T.”VERONA TRENTO” - I.PIA.”MAJORANA” **MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA**

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 **M E S S I N A**

————————

**Anno Scolastico 20\_\_/20\_\_**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

CONSIGLIO della CLASSE……SEZIONE…..

INDIRIZZO……………………………………

**COMPOSIZIONE del CONSIGLIO di CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Docente** | **Materia** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La programmazione educativa e didattica per l’a. s. in corso è elaborata dal Consiglio di classe con la sola presenza dei docenti, sulla base delle linee generali stabilite dal Collegio dei Docenti e contenute nel PTOF e sulla base del D.P.R. n. 89/2010 e delle Indicazioni Nazionali di cui al D. I. n. 211/2010; ha carattere unitario, pur nel rispetto dell’autonomia professionale, ed è flessibile, pertanto potrà subire modifiche in itinere in rapporto alla storia della classe, alla regolarità dell’attività didattica e al grado di impegno e di partecipazione degli studenti.

**ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

**Esito test d'ingresso ed osservazioni**

*(Indicare anche le discipline per le quali sono stati* *somministrati i test. In caso negativo specificare quali altri strumenti di rilevazione sono stati utilizzati)*

**ESEMPIO**

Dalle verifiche orali e scritte e dall’osservazione sistematica si è riscontrata nella classe una formazione eterogenea con diversa preparazione culturale di base; non mancano casi di preparazione fragile e con lacune in qualche disciplina.

**Oppure**

L’analisi dei risultati delle prove d’ingresso, degli interventi degli alunni e l’osservazione sistematica da parte degli insegnanti evidenziano un quadro complessivo dal punto di vista

|  |
| --- |
| **PROFILO DELLA CLASSE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Indicare il numero di alunni, la provenienza, la frequenza alle lezioni, la disciplina, la partecipazione alle attività didattiche.

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI AREA METODOLOGICA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI AREA STORICO UMANISTICA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Indicare quali voci:

Lezione frontale – Discussione-dibattito – lezione multimediale- lezione laboratoriale – scambi culturali- Viaggi d’istruzione – Cooperative learning – Attività di ricerca – gare e manifestazioni sportive – concorsi – teatro – conferenze e seminari - etc.

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Indicare quali voci:

Libri di testo – laboratori – riviste – dispense – computer – videoproiettore - appunti – palestra- biblioteca.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI VERIFICHE** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Indicare il tipo (scritto, orale , pratico, grafico, simulazione prove d’esame di stato, prove strutturate, etc) e il numero minimo di somministrazioni.

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Indicare i criteri (livello di conoscenze e competenze acquisite, progressi in itinere, capacità espositiva, capacità di esprimere un giudizio critico, impegno, partecipazione ed interesse, frequenza, originalità, etc.)

|  |
| --- |
| **ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DI RECUPERO** |
|  |
|  |
|  |
|  |

DATA COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE