



## Candidatura N. 35184 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA
<b>Codice meccanografico</b>	MEIS027008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA UGO BASSI IS. 148
<b>Provincia</b>	ME
<b>Comune</b>	Messina
<b>CAP</b>	98122
<b>Telefono</b>	0902934854
<b>E-mail</b>	MEIS027008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://itivt.gov.it">http://itivt.gov.it</a>
<b>Numero alunni</b>	996
<b>Plessi</b>	MERI02701X - I.P. "MAJORANA " METF02701R - IST. TECN. TECNOLOGICO "VERONA TRENTO"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 35184 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	L'Italiano al computer	€ 5.682,00
Lingua madre	L'Italiano al computer 2	€ 5.682,00
Matematica	La Matematica al computer	€ 5.682,00
Matematica	La Matematica al computer 2	€ 5.682,00
Scienze	Le Scienze al computer	€ 5.682,00
Scienze	Le Scienze al computer 2	€ 5.082,00
Lingua straniera	L'Inglese al computer	€ 5.682,00
Lingua straniera	L'Inglese al computer 2	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

#### Progetto: Miglioriamo 'al computer' i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Descrizione progetto	
	<p>L'I.I.S. "Verona Trento" consta di una sede centrale, più una sede staccata presso il quartiere periferico di "Giostra", dove è situato in accorpamento l'I.P. "E. Majorana".</p> <p>Tenuto conto dell'unicità dell'Istituto nel Comune di Messina e degli indirizzi presenti, molti allievi provengono dalle zone periferiche, dove purtroppo l'ambiente socio-culturale riflette le problematiche delle zone e molte famiglie vivono in una situazione di disagio sociale, culturale ed economico, demandano spesso alla scuola il compito di educare i figli, ritenendola l'unica istituzione promotrice di formazione personale e culturale.</p> <p>Il progetto pertanto prevede un insieme ben definito di interventi formativi, finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, per rispondere alle diverse esigenze degli allievi, assicurando la parità e l'accesso soprattutto a quei gruppi che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative.</p> <p>La scuola sarà accessibile agli allievi oltre i tempi classici della didattica, per essere vissuta anche il pomeriggio, diventando area di comunità, non togliendo spazio alla normale attività didattica ma trovandone un collegamento e/o una continuità. Attraverso i moduli programmati, ampliando i percorsi curricolari, sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.</p> <p>Al fine di ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi e rendere l'offerta più attraente e partecipativa, sono state adottate le seguenti misure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel titolo dei moduli formativi, l'utilizzo del termine 'al computer' a seguire il nome delle quattro aree disciplinari previste, perché funga da richiamo ad una attività strettamente laboratoriale, attraverso l'uso delle nuove tecnologie ed organizzata con strumenti digitali e multimediali, fuori dalle tradizionali aule;</li> <li>- Previsione di più interventi della durata di 30 ore, anche della stessa tipologia, al fine di allargare il numero delle aree disciplinari di base da offrire agli allievi, in relazione alle tendenze ed agli interessi di ciascuno;</li> <li>- Realizzazione dei percorsi in tempi diversi, non coincidenti, e di durata biennale fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019, per dare la possibilità al maggior numero di allievi di frequentare e potenziare le aree disciplinari di base e di ampliare il percorso curricolare per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;</li> <li>- Coinvolgimento di gruppi di allievi in incontri ravvicinati, al fine di non disgregare i tempi di realizzazione del prodotto finale, con il rischio di perdere l'entusiasmo dei partecipanti ed il conseguente loro ritiro dal progetto;</li> <li>- Previsione di una figura professionale aggiuntiva, per gli allievi con bisogni specifici, selezionata in rapporto ai fabbisogni dei partecipanti;</li> <li>- Spostamento dell'impegno degli studenti, da attività d'aula ad impegni laboratoriali, per potenziare le abilità creative operative e produttive, e promuovere l'interesse all'apprendimento e l'attitudine alla valutazione critica e alla curiosità attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione, che arricchiscono conoscenze e abilità cognitive, pratiche e metodologiche;</li> <li>- Previsione di azioni in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico, coinvolgendo gli allievi in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove potranno essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.</li> </ul>

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Il fenomeno dello svantaggio culturale, economico e sociale ed il fallimento formativo sono rappresentati da differenti fattori, caratteristici del nostro territorio, riconducibili in generale a diverse cause, quali ad esempio:

- persistenza della povertà in diverse aree, e presenza di analfabetismo funzionale adulto molto resistente soprattutto in quelle di massima concentrazione delle povertà;
- persistenza, nelle aree difficili, di una fatica a garantire l'alfabetizzazione culturale e strumentale precoce;

La maggior parte degli alunni al loro ingresso nella scuola manifesta le tensioni tipiche degli ambienti in cui vivono, privi delle sollecitazioni culturali e carenti di valori etici. Molti alunni presentano livelli di base alquanto modesti, che rivelano difficoltà di concentrazione, e abilità stentate e carenti. Si evidenziano grosse difficoltà, in special modo, in campo linguistico e logico matematico. Occorre pertanto amplificare l'azione della scuola, al fine di garantire lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA  
(MEIS027008)

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

L'obiettivo primario sarà quello di rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, al fine riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio culturale e socio-economico, e intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni, anche di classi differenti, con difficoltà.

Pertanto gli obiettivi perseguiti dal progetto saranno:

Promuovere un'offerta formativa ampia e diversificata con interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni; attuare interventi che oltre a suscitare l'interesse verso lo studio, possano integrarsi con il curricolo ampliandone il percorso per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze; realizzare azioni misurabili in termini di effettivi percorsi di recupero centrati sulle singole persone destinatarie delle azioni stesse;

Favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo, e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo, rendendo la scuola più capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento e di innovare le metodologie e l'azione didattica, fornendole gli strumenti per divenire un luogo aperto e aggregante, dove i saperi possono costruirsi in spazi collaborativi, flessibili e dinamici.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I Moduli sono prioritariamente rivolti agli allievi con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale, e constano di azioni focalizzate rivolte a specifici destinatari, studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, muovendo dai bisogni rilevati e dalle esigenze effettivamente avvertite dagli alunni. Saranno in particolare rivolte a coloro che presentano carenze nelle abilità di base e/o non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze).

Ogni modulo coinvolgerà gli allievi in base a:

- prove di verifica delle competenze in ingresso;
- omogeneità di livelli scolastici e/o formativi (senza specifico riferimento al gruppo classe);
- coinvolgimento e condivisione dei contenuti progettuali proposti.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Per quanto attiene alle condizioni di attuazione, al fine di assicurare la certezza della fattibilità del progetto, saranno ampliati i tempi di fruizione del servizio scolastico aprendo la Scuola anche in orario pomeridiano ed ove necessità anche di sabato, avendo accertato da parte del Dirigente Scolastico e del DSGA preventivamente la disponibilità del personale docente e del personale ATA ad assumere oneri aggiuntivi oltre il normale orario di servizio. In particolare sarà assunta la disponibilità del personale docente per l'individuazione di un numero di tutor sufficiente per i moduli da attuare, dei collaboratori scolastici per lo svolgimento dei corsi pomeridiani, nonché del personale amministrativo pronto ad effettuare ore di straordinario per la gestione amministrativa del progetto.

Pertanto le attività formative interne saranno programmate in aggiunta a quelle curricolari, oltre l'orario di servizio per i docenti e per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) e nel rispetto delle disposizioni impartite a valere sul PON 2014-2020.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Al fine di usufruire di nuovi ambienti favorevoli alla comunicazione ed alla cooperazione, per un apprendimento dinamico ed in situazione, ed attuare una nuova modalità di formazione ed accompagnamento degli allievi, per promuovere il benessere degli stessi, del territorio e delle realtà sociali coinvolte, si è proceduto a stipulare un Protocollo di Intesa, per una collaborazione a titolo gratuito, con il seguente attore del territorio:

'Trapper Soc. Coop. Sociale onlus', con l'obiettivo di collaborare al progetto per organizzare attività di laboratorio per la conoscenza e la valorizzazione delle vocazioni territoriali, mettendo a disposizione le strutture gestite, di interesse storico culturale e turistico, in particolare il Forte Serra La Croce ubicato a Curcuraci (Me), ed il Forte Campone sito sui Peloritani, dove ad esempio, gruppi di allievi potranno operare in campo scuola per descrivere i luoghi, e successivamente costruire in laboratorio un power point descrittivo di storia e presente.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA  
(MEIS027008)

## Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Il progetto prevede percorsi mirati che saranno inseriti in un quadro generale di innovazione che presenterà un piano di monitoraggio e valutazione dei risultati, coerente con il PTOF, condiviso da tutti i docenti. Carattere innovativo sarà la realizzazione di metodologie didattiche diverse (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.), attraverso un insegnamento aggiuntivo/rafforzativo e attraente, per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli allievi, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Ulteriori innovazioni saranno:

- stimolare e guidare il processo di cambiamento della cultura professionale dei docenti, delle metodologie di apprendimento, attraverso l'organizzazione attiva e partecipata del lavoro nelle classi, il coinvolgimento dello studente a partire dai suoi bisogni e dalle sue domande anche inespresse;
- attuare un "sistema di tenuta" del lavoro fondato su setting/procedure ripetute e che favoriscano il successo delle azioni progettate, la riflessione regolare sugli esiti effettivi, l'aggiustamento in itinere, l'integrazione tra professionalità e persone diverse, il consolidamento e l'apprendimento dei gruppi di lavoro;
- attuare dei percorsi rivolti ad allievi di livelli scolastici e/o formativi omogenei, con target simili, cercando di stimolare il tutoring e contestualmente il service learning.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA  
(MEIS027008)

### **Coerenza con l'offerta formativa**

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto prevede un piano di azione per il contrasto alla dispersione scolastica e al disagio socioculturale, contenente diversi progetti specifici volti a favorire l'inclusione, l'integrazione ed il rafforzamento delle competenze, e che prevedono scelte organizzative coinvolgenti l'intero contesto scolastico, le famiglie e le risorse presenti sul territorio.

Il Progetto si rivolge prioritariamente agli alunni con bisogni educativi speciali e in dispersione, e a tutti gli allievi delle classi dell'istituto, sia del tecnologico che del professionale, che presentano carenze nelle abilità di base, causate sia da difficoltà di apprendimento ed operative, che da mancanza di stimoli ed interessi, e si articola su diverse attività: di recupero dell'asse linguistico (italiano e inglese); di perfezionamento dell'italiano; di recupero delle competenze matematico-logiche; laboratoriali di tutti gli indirizzi.

Pertanto gli interventi previsti nel presente progetto, finalizzati all'innalzamento delle competenze chiave ed al potenziamento dei livelli di apprendimento degli allievi, attraverso azioni educative, orientamento e rinforzo del curriculum, e rivolti a gruppi di alunni allievi con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale, rinforzano e completano quelli già previsti nel PTOF e ne sono parte integrante.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA  
(MEIS027008)

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Finalità importante dell'Istituto è da anni quella di garantire la migliore qualità di vita possibile a tutti i suoi studenti ed in particolare a quelli allievi che a causa di problematiche personali, culturali o sociali partono già da una condizione di svantaggio, in particolare i Consigli di classe segnalano gli alunni con bisogni educativi speciali, quelli con maggiore disagio negli apprendimenti e quelli di cittadinanza non italiana con evidenti difficoltà nella comunicazione in lingua italiana e nei processi di relazione comunicativa.

Soprattutto per questi allievi, le strategie di coinvolgimento saranno ispirate alla mediazione e alla comunicazione, anche tramite la nuova strumentazione digitale, predisponendo un contesto attraverso la trasformazione della classe/laboratorio in una vera comunità di apprendimenti e relazioni, all'interno della quale si possa vivere un senso di appartenenza, di partecipazione, di serenità, di solidarietà e condivisione, e favorendo una relazione di collaborazione tra gli alunni entro il gruppo-classe, affinché il loro percorso formativo non sia finalizzato a se stesso, ma possa realmente essere spendibile nella vita pratica quotidiana.

Per quasi tutti i moduli inoltre, è stata prevista una figura professionale aggiuntiva, per gli allievi con bisogni specifici, selezionata con avviso ad evidenza pubblica, in relazione ai fabbisogni dei partecipanti



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA  
(MEIS027008)

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Per ciascun modulo saranno previste specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti finalizzate alla verifica del rafforzamento delle competenze, a seguito della partecipazione all'intervento di formazione, basate sulle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi, sulle votazioni nelle principali materie curriculari pre e post intervento e sulla somministrazione di questionari sulla percezione dell'offerta formativa

I moduli saranno realizzati in coerenza con le attività curriculari, in modo da arricchirle e approfondirle, pertanto i Consigli di Classe trasferiranno, nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti, i risultati conseguiti nei percorsi formativi offerti dal PON.

A conclusione di ciascun modulo una scheda di autovalutazione raccoglierà le indicazioni sulle risorse impiegate, sui risultati raggiunti e sulle criticità riscontrate nella realizzazione dello stesso.

I miglioramenti attesi saranno misurati gradualmente nel tempo, dall'efficacia degli interventi attuati, in relazione a diversi aspetti come i cambiamenti nei comportamenti degli studenti e le modifiche degli atteggiamenti nei confronti del percorso scolastico, e ciò consentirà di valutare le effettive ricadute degli interventi e la loro utilità, fornendo gli elementi per una riflessione della scuola sulla tipologia progettuale, sulla scelta dei percorsi, sui risultati e sul processo di miglioramento.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA  
(MEIS027008)

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

Sulla home page del sito WEB istituzionale è evidenziata una rubrica PON, dove sono inserite informazioni sui vari progetti finanziati ed illustrate le attività realizzate. Il percorso formativo previsto pertanto, sarà oggetto di una specifica azione di informazione e sensibilizzazione, assieme ad ulteriore materiale divulgativo (manifesti, articoli, ecc.). Successive comunicazioni saranno: una lettera informativa rivolta alle famiglie, la condivisione del patto formativo studente, i colloqui specifici con i genitori degli allievi partecipanti, gli incontri scuola-famiglia. Conclusivo momento di coinvolgimento sarà poi la manifestazione di fine anno, aperta alla comunità scolastica e al territorio, dove verrà presentata la documentazione dei percorsi attuati e dei prodotti realizzati, che concorreranno a farsi conoscere nel suo territorio.

I materiali prodotti saranno diversi per i vari moduli, spaziando dalla raccolta di power point di sintesi, agli articoli sul sito web, alla produzione di video del lavoro realizzato. Prendendo spunto dalla documentazione dei percorsi attuati e dei prodotti realizzati si potranno ulteriormente valutare le effettive ricadute degli interventi e la loro utilità, fornendo gli elementi per una riflessione della scuola sulla tipologia progettuale, sulla scelta dei percorsi e sui risultati conseguiti, per una replicabilità o differente taratura del progetto proposto, anche in altri contesti.



**Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Il progetto ha coinvolto i Rappresentanti della componente genitori e allievi, in occasione dell'approvazione alla partecipazione all'Avviso, nella seduta del Consiglio di Istituto, dove sono state esposte le disposizioni previste ed in particolare le tematiche e contenuti dei moduli formativi, e la tipologia di attuazione del progetto.

Successivamente i Rappresentanti degli allievi hanno esposto, durante l'assemblea studentesca, i contenuti e le finalità del progetto.

Il percorso formativo sarà quindi posto all'ordine del giorno dei Consigli di Classe aperti alla rappresentanza genitori, per entrare nel dettaglio dei contenuti e delle finalità, a seguito lettera informativa rivolta a tutte le famiglie.

Ulteriori momenti di condivisione saranno poi le suddette comunicazioni e gli incontri (patto formativo studente, incontri scuola-famiglia, etc). e la manifestazione di fine anno, aperta alla comunità scolastica e al territorio, dove sarà presentata la documentazione dei percorsi attuati e dei prodotti realizzati, e gli studenti racconteranno le loro esperienze e condivideranno i risultati conseguiti.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Arriva uno straniero ...che fare?	OFF. FORM. - PTOF - ALL - 5.1	<a href="http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf">http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf</a>
C'era una volta in...biblioteca	OFF. FORM. - PTOF - ALL - 5.1	<a href="http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf">http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf</a>
Dalla teoria alla pratica	OFF. FORM. - PTOF - ALL - 5.1	<a href="http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf">http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf</a>
EDU-COM	OFF. FORM. - PTOF - ALL - 5.1	<a href="http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf">http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf</a>
Laboriamo ... con la Matematica	OFF. FORM. - PTOF - ALL - 5.1	<a href="http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf">http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf</a>
More English...more success	OFF. FORM. - PTOF - ALL - 5.1	<a href="http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf">http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf</a>
Utilizzo di moderni sistemi informatici per la stesura di relazioni tecniche	OFF. FORM. - PTOF - ALL - 5.1	<a href="http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf">http://www.veronatreto.it/PTOF2016/ALL05/ALL05.1.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Collaborazione con la 'Trapper Soc. Coop. Sociale onlus', che mette a disposizione le strutture gestite, di interesse storico socioculturale e turistico, in particolare il Forte Serra La Croce ed il Forte Campone, per organizzare attività di laboratorio per la conoscenza e la valorizzazione delle vocazioni territoriali.	1	TRAPPER SOC. COOP. SOCIALE ONLUS	Accordo	9078	24/10/2016	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'Italiano al computer	€ 5.682,00
L'Italiano al computer 2	€ 5.682,00



La Matematica al computer	€ 5.682,00
La Matematica al computer 2	€ 5.682,00
Le Scienze al computer	€ 5.682,00
Le Scienze al computer 2	€ 5.082,00
L'Inglese al computer	€ 5.682,00
L'Inglese al computer 2	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: L'Italiano al computer**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'Italiano al computer
<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Lingua Madre, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di potenziare la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Il recupero e potenziamento grammaticale e lessicale sarà sviluppato attraverso la guida alla lettura, la comprensione e produzione orale, le tecniche per argomentare, la comprensione di testi, la produzione scritta, l'analisi e riflessione testuale, la ricerca, lettura e analisi testuale. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MER102701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: L'Italiano al computer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: L'Italiano al computer 2**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	L'Italiano al computer 2
<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Lingua Madre, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di potenziare la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Il recupero e potenziamento grammaticale e lessicale sarà sviluppato attraverso la guida alla lettura, la comprensione e produzione orale, le tecniche per argomentare, la comprensione di testi, la produzione scritta, l'analisi e riflessione testuale, la ricerca, lettura e analisi testuale. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI02701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: L'Italiano al computer 2**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €





Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: La Matematica al computer**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	La Matematica al computer
<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Matematica, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di potenziare la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) ed inoltre di arricchire l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Il recupero e potenziamento sarà sviluppato attraverso il sapere riconoscere le strutture numeriche e la struttura di un modello matematico, leggere interpretare e valutare dati relativi a problematiche reali utilizzando procedure matematiche, logica, riflettere su elementi reali individuando proprietà geometriche. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI02701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: La Matematica al computer**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: La Matematica al computer 2**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	La Matematica al computer 2
<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Matematica, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di potenziare la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) ed inoltre di arricchire l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Il recupero e potenziamento sarà sviluppato attraverso il sapere riconoscere le strutture numeriche e la struttura di un modello matematico, leggere interpretare e valutare dati relativi a problematiche reali utilizzando procedure matematiche, logica, riflettere su elementi reali individuando proprietà geometriche. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	03/12/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI02701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: La Matematica al computer 2**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**



**Modulo: Scienze**  
**Titolo: Le Scienze al computer**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Le Scienze al computer
<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Scienze, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di rafforzare le competenze di base in campo scientifico, potenziando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda, sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati, ed inoltre arricchendo la piena comprensione e valorizzazione del ruolo dell'indagine scientifica, anche in relazione alla conoscenza e all'uso dei dati, alla capacità di rappresentarli e di valutare il loro impatto nella società. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	02/04/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI02701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Le Scienze al computer**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Scienze**  
**Titolo: Le Scienze al computer 2**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Le Scienze al computer 2
<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Scienze, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di rafforzare le competenze di base in campo scientifico, potenziando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda, sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati, ed inoltre arricchendo la piena comprensione e valorizzazione del ruolo dell'indagine scientifica, anche in relazione alla conoscenza e all'uso dei dati, alla capacità di rappresentarli e di valutare il loro impatto nella società. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	01/04/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MER102701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Le Scienze al computer 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: L'Inglese al computer**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'Inglese al computer
----------------------	-----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Lingua Straniera, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di potenziare lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative per il livello B1, ovvero la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Il modulo sarà affidato prioritariamente ad un esperto madrelingua e coinvolgerà gli studenti organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI02701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'Inglese al computer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: L'Inglese al computer 2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'Inglese al computer 2
----------------------	-------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il Modulo prevede il rafforzamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze in Lingua Straniera, con strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica laboratoriale, in coerenza con le attività curriculari in modo da arricchirle e approfondirle, attraverso lavori individuali e/o di gruppo, con il fine di potenziare lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative per il livello B1, ovvero la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Il modulo sarà affidato prioritariamente ad un esperto madrelingua e coinvolgerà gli studenti organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza. All'interno del Modulo saranno attivate specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti dei corsisti, attraverso verifiche dei livelli di accesso, in itinere e finale, per il riscontro della crescita delle competenze degli allievi, non solo nell'ambito del percorso attivato, ma anche rispetto al curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2019
<b>Data fine prevista</b>	29/03/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI02701X METF02701R
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'Inglese al computer 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Miglioriamo 'al computer' i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	€ 44.856,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 44.856,00</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 35184)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.856,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	36/2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	22/02/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	29/5
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/02/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	23/04/2017 21:04:25
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>L'Italiano al computer</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>L'Italiano al computer 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>La Matematica al computer</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>La Matematica al computer 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Le Scienze al computer</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Le Scienze al computer 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>L'Inglese al computer</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'VERONA TRENTO' MESSINA  
(MEIS027008)

10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>L'Inglese al computer 2</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Miglioriamo 'al computer' i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"</b>	<b>€ 44.856,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 44.856,00</b>	