



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " VERONA - TRENTO"

I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

**MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA**

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 MESSINA



**Circ. n . 144**

**A Tutto il Personale Docente**

**Presso proprie SEDI**

**Oggetto: programmazioni disciplinari – uso apposito modello**

Si rammenta a tutto il personale Docente che l'unico schema da utilizzare per redigere la propria programmazione disciplinare è quello allegato in copia alla presente e, pubblicato in formato elettronico sul sito internet della scuola.

Quanti avessero adottato uno schema diverso, sono invitati a redigere la propria programmazione utilizzando apposito modello.

Il Dirigente Scolastico

Simonetta Di Prima

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3 co.2 del D. Lgs. N. 39/1993



## COMPETENZE

## ABILITÀ

(Es.....)

Alla fine del ..... lo studente dovrà saper dimostrare le seguenti abilità:

## CONOSCENZE

(Es...)

L'acquisizione di conoscenze qui definite, seppur raggiunta verosimilmente in modo non omogeneo dagli studenti di una stessa classe, dovrebbe portare gli alunni a

**CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE**

La programmazione fa riferimento ai testi .....

<b>Modulo 1 – Propedeutico</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Periodo</b>
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)	Inizio ottobre

<b>Modulo 2</b>		
<b>Prerequisiti</b>	<b>Contenuti: UDA</b>	<b>Periodo</b>
• Modulo 1	VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA su Modulo 1	Ottobre - Novembre

<b>Modulo 3</b>		
<b>Prerequisiti</b>	<b>Contenuti: UDA</b>	<b>Periodo</b>
• Modulo 2	VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA su Modulo 2	Dicembre - Gennaio

## SECONDO QUADRIMESTRE

<b>MODULO R1 –MODULO DI REVISIONE</b>		
<b>Prerequisiti</b>	<b>Contenuti: Units 3 and 4</b>	<b>Periodo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Moduli precedenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso e Consolidamento delle principali strutture del primo quadrimestre</li></ul> VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA su Moduli 1- 2	Gennaio- Febbraio

<b>Modulo 3</b>		
<b>Prerequisiti</b>	<b>Contenuti: UDA</b>	<b>Periodo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Moduli precedenti</li></ul>	           VERIFICHE ORALI durante le lezioni in classe VERIFICA SCRITTA su Modulo 3	Febbraio- Marzo – Aprile

<b>Modulo 4</b>		
<b>Prerequisiti</b>	<b>Contenuti: UDA</b>	<b>Periodo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Moduli precedenti</li></ul>	           VERIFICHE ORALI durante le lezioni in classe VERIFICA SCRITTA su Modulo 4	Aprile – Maggio

**METODOLOGIE**

--

**MATERIALI DIDATTICI**

--

**TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA**

--

**GRIGLIA di VALUTAZIONE prove SCRITTE**

<b>PUNTEGGIO TEST</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
100	10
99-98-97	9,5
96-95-94	9
93-92-91-90	8,5
89-88-87-86	8
85-84-83-82	7,5
81-80-79-78	7
77-76-75-74	6,5
73-72-71-70	6
69-68-67-66-65	5,5
64-63-62-61-60	5
59-58-57-56-55-54	4,5
53-52-51-50-49-48	4
47-46-45-44-43-42-41	3,5
40-39-38-37-36-35-34	3
33-32-31-30-29-28-27	2,5
26-25-24-23-22-21-20	2
19-18-17-16-15-14-13-12	1,5
Inferiore a 11	1

## GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE ORALI PER LA LINGUA INGLESE

Scala di Giudizio / PUNTEGGIO	INDICATORI		
	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
NULLO / QUASI NULLO 1 - 2	Non comprende alcun messaggio comunicativo; capacità di produzione nulla o quasi nulla	//	//
INSUFFICIENTE MOLTO GRAVE 3	Comprensione molto limitata; capacità di produzione del tutto inconsistente	Si esprime in modo carente e con gravi errori che ostacolano la comprensione	//
GRAVI INSUFFICIENZE 4	Comprensione parziale e conoscenze linguistiche limitate	Usa un linguaggio incerto con gravi e diffusi errori morfo-sintattici	//
INSUFFICIENTE 5	Comprensione approssimativa e non immediata; conoscenze linguistiche di base ma con incertezze	Commette errori che ostacolano parzialmente la comprensione e usa un lessico limitato	Conosce un numero di frasi situazionali e di parole comuni sufficienti per comunicare in contesti quotidiani
SUFFICIENTE 6	Comprende un messaggio se espresso con linguaggio semplice; possiede le conoscenze minime per comunicare con sufficiente efficacia	Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se con errori non gravi	Riesce a rielaborare un messaggio comunicativo, ma deve essere parzialmente guidato
DISCRETO 7	Comprende discretamente e si esprime organizzando in modo logico il discorso	Commette pochi errori nella comunicazione utilizzando le funzioni adatte alla situazione	Utilizza un discreto bagaglio lessicale che gli permette di esprimere in modo semplice ma chiaro le proprie opinioni.
BUONO 8	Comprende senza difficoltà e si esprime con sicurezza comunicativa	Si esprime senza errori e con fluidità e vanta una buona pronuncia	Si esprime con proprietà di linguaggio, senza problemi di ritmo e intonazione
OTTIMO 9	Comprende un messaggio comunicativo nella sua totalità e si esprime in modo sicuro e autonomo	Si esprime in modo corretto, pertinente ed elegante	Gestisce con sicurezza situazioni comunicative anche nell'ambito della microlingua
ECCELLENTE 10	Comprende e si esprime in modo perfetto	Non commette alcun errore e la sua sicurezza si avvicina a quella di un madre-lingua	È in grado di usare la lingua straniera anche per sostenere criticamente le proprie tesi

