

**DIAPRTIMENTO TECNOLOGICO**

**SOTTO DIPARTIMENTO : COSTRUZIONI – AMBIENTE - TERRITORIO (C.A.T.)**

Il giorno 7 gennaio2016, alle ore 15,00, nell’aula B112 – dell’I.I.S. Verona Trento (sede di Via Ugo Bassi) si riuniscono i docenti delsotto Dipartimento Costruzione Ambiente e Territorio, come da Convocazione Circ. 61 Prot. N. 9869 del 17/12/2015,con il seguente ordine del giorno:

* Programmazione/ampliamento dell’offerta formativa triennale. Proposte didattiche, di formazione, utilizzo organico di potenziamento, richiesta di attrezzature/infrastrutture inerenti la redazione del POFT triennale come previsto dalla Legge 107/2015 e dal D.P.R. 275/99.

Presiede la riunione il coordinatore del dipartimento prof.Passalacqua E. e del sottodipartimento C.A.T. prof. Genovese Lugi.

Il coordinatore illustra ai presenti l’oggetto della convocazione, ricordando che il Piano dell’Offerta Formativa Triennale dovrà essere redatto, approvato e pubblicato entro il 15 gennaio 2016, e quindi necessario far pervenire in tempi brevi le informazioni, le richieste e le proposte progettuali alle Funzioni Strumentali referenti.

A tal proposito illustra la comunicazione del Dirigente Scolastico rivolta ai Dipartimenti, nella quale si chiede, tramite i coordinatori, una relazione per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa contenente in particolare nell’ottica della Legge 107/2015:

* Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento.
* Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature e infrastrutture materiali didattiche, informatiche, software, hardware, ecc… ritenute indispensabili per il miglioramento/ampliamento dell’offerta formativa con particolare riferimento alle attività curriculari, extracurriculari, educative, organizzative, rivolte agli alunni ed al territorio. Con particolare riferimento al miglioramento della didattica per competenze.
* Proposta di formazione di laboratori territoriali, con particolare riferimento dell'apertura al territorio e all'utilizzo dei locali al di fuori dell'orario scolastico.
* Proposta di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, in relazione al Piano nazionale scuola digitale.
* Proposta di formazione: docenti e personale addetto ai laboratori.
* Proposta di formazione permanente e strutturale del personale docente, ITP, e tecnico con riferimento al D.P.R. n°80 del 28/03/2013.Inerente i seguenti ambiti:
* Informatica;
* competenza interculturale;
* CLIL;
* dispersione scolastica, BES e DSA, integrazione alunni diversabili, inclusione scolastica;
* reti di scuole;
* piano nazionale scuola digitale;
* sicurezza in generale ai sensi del T.U. 81/2008 e nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro.
* Proposta di utilizzo dell’organico di potenziamento facente parte dell'organico dell'autonomia: copertura delle supplenze brevi, in eventuali progetti, lavorare su classi aperte con la creazione di gruppi di lavoro (di interesse, di livello…), attività di recupero e potenziamento, attività alternative alla religione cattolica, valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, delle competenze digitali, delle competenze matematico-scientifiche, la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro, la valorizzazione delle eccellenze, il recupero scolastico, l'apertura pomeridiana delle scuole.
* Proposte di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgere presso gli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica.
* Proposte per il ciclo di autovalutazione (priorità, traguardi, obiettivi di processo) anche con riferimento alle rilevazioni nazionali e delle indagini internazionali.
* Eventuali proposte del dipartimento con riferimento alla Legge 107/2015 in relazione al POFT ed al piano di miglioramento/ampliamento dell’offerta formativa flessibile e dinamica, con particolare riguardo alle priorità di medio e lungo periodo.

Il coordinatore invita i docenti ad intervenire e presentare le loro proposte progettuali opportunamente strutturate.

Dopo un articolato confronto, i docenti del dipartimento, al fine di elaborare in maniera più celere le proposte progettuali, si suddividono per sottodipartimenti, per poi riunirsi in seduta congiunta e confrontare le proposte presentate.

L’esito dei lavori viene riporto sinteticamente, nelle tabelleseguenti.

Nel corso del triennio di riferimento il sotto-dipartimento C.A.T. intende proporre le seguenti attività di formazione, di utilizzo dell’organico di potenziamento, di richiesta di attrezzature/infrastrutture, che saranno specificatenei tempi e nei modi, nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Progetti proposti in ordine di priorità per il triennio relativo al PTOF:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proposte C.A.T.** | **Soggetti coinvolti** | **Priorità strategiche correlate** |
| Realizzazione di UN PROGETTO:  “Laboratorio Autocad in ambiente Cad 2D e 3D ” | Organico dell'autonomia  Alunni  Territorio | Si prevede l'utilizzo di grafica vettoriale 2D o quelli che richiedono la modellazione 3D di superfici solide. Utilizzo di sorgenti luminose, ruotare gli oggetti in tre dimensioni ed eseguire il rendering dei progetti da qualunque angolazione.  Facilitare e favorire l’applicazione e l’uso delle innovazioni con interventi utili afavorire il cambiamento e l’innovazionemetodologica e didattica.  Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all’incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.  Il laboratorio opera in stretta simbiosi, e consente la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. Il laboratorio sarà fruibile da tutte le classi dell‘lstituto C.A.T., sia in orario curricolare che extracurricolare.  In futuro se si riesce a potenziare il laboratorio si prevede di eseguire servizio service per il territorio. Mediante iniziative di formazione specifiche per tecnici di settore, da sviluppare in collaborazione con enti di formazione ed associazioni di categoria. |
| Realizzazione di UN PROGETTO:  “esecuzione delle opere civili nel rispetto del T.U. 81/2008” | Organico dell'autonomia  Alunni  Territorio | Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere.  Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme inmateria di sicurezza.  Verificare l’applicazione della normativa sulla prevenzione esicurezza nei luoghi di lavoro. |
| Realizzazione di UN PROGETTO:  “PROGETTAZIONE ECOSOSTENIBILE NELL’OTTICA DEL RISPARMIO ENERGETICO” | Organico dell'autonomia  Alunni  Territorio | Progettare un casa per civile abitazione ecosostenibile con particolare riguardo al risparmio energetico e del rispetto normativo.  Si proverà a progettare una casa in classe energetica A.  Potenziare le attrezzature dei laboratori.  Facilitare e favorire l’applicazione e l’usodelle innovazioni con interventi utili afavorire il cambiamento e l’innovazionemetodologica e didattica.  Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all’incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.  Il laboratorio opera in stretta simbiosi, e consente la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. Il laboratorio sarà fruibile da tutte le classi dell‘lstituto C.A.T.,sia in orario curricolare che extracurricolare.  In futuro se si riesce a potenziare il laboratorio si prevede di eseguire servizio “service” per il territorio. Mediante iniziative di formazione specifiche per tecnici di settore, da sviluppare in collaborazione con enti di formazione ed associazioni di categoria. |
| Realizzazione di UN PROGETTO:  “dalla Topografia alle applicazioni catastali DOCFA” | Organico dell'autonomia  Alunni  Territorio | Cenni fondamentali di topografia relativamente al rilievo planoaltimetrico con stazione totale.  Esecuzione di un rilievo topografico completo, dal sopralluogo allarestituzione grafica.  Desumere dati da un registro di campagna.  Effettuare un rilievo catastale inserendolo entro la rete fiduciale diinquadramento.  Redigere un atto di aggiornamento del catasto urbano di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.  Utilizzo del software Docfa che permette la compilazione del modello di "Accertamento della Proprietà Immobiliare Urbana". Tale modello permette di presentare al “Catasto” dichiarazioni di fabbricato urbano o nuova costruzione (accatastamento), denunce di variazione e denunce di unità afferenti ad enti urbani. |
| Realizzazione di UN PROGETTO:  “dalla Topografia alle applicazioni Pregeo” | Organico dell'autonomia  Alunni  Territorio | Cenni fondamentali di topografia relativamente al rilievo planoaltimetrico con stazione totale.  Esecuzione di un rilievo topografico completo, dal sopralluogo alla restituzione grafica.  Desumere dati da un registro di campagna.  Effettuare un rilievo catastale inserendolo entro la rete fiduciale di inquadramento.  Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.  Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipoutilizzando le procedure informatizzate.  Utilizzo del software PREGEO (PREtrattamento atti GEOmetrici) in uso presso l'[Agenzia delle Entrate](https://it.wikipedia.org/wiki/Agenzia_delle_Entrate) (Catasto) permette di eseguire gli aggiornamenti cartografici e censuari relativi al catasto terreni.  In particolare, mediante il software Pregeo, verranno si effettuati:  -il [tipo mappale](https://it.wikipedia.org/wiki/Tipo_mappale) (inserimento in mappa di nuovi edifici)  -il tipo di frazionamento (divisione di [particelle catastali](https://it.wikipedia.org/wiki/Particella_catastale)).  Il laboratorio opera in stretta simbiosi, e consente la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. Il laboratorio sarà fruibile da tutte le classi dell‘lstituto C.A.T.,sia in orario curricolare che extracurricolare. |

Terminata la trattazione dei punti all’O.d.G., la seduta è tolta alle 18.00.

Messina, 7 gennaio 2016

Il coordinatore